**ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Τι είναι τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων

<https://youtu.be/YsT8wGwC-CI>

Πώς υλοποιούνται τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων

<https://youtu.be/B-FcVNlapTo>

Στοχεύοντας στις Δεξιότητες

<https://youtu.be/MdxIeq64cuE>

Μικρά μυστικά που κάνουν τη διαφορά

<https://youtu.be/-MjGfDx6kLY>

**Θεματική Ενότητα - Φροντίζω το Περιβάλλον**

Στη θεματική ενότητα «Φροντίζω το Περιβάλλον» παρουσιάζονται βασικές μεθοδολογικές αρχές καλλιέργειας δεξιοτήτων με την υλοποίηση προγραμμάτων αντιμετώπισης βασικών περιβαλλοντικών ζητημάτων. Παρουσιάζονται μεθοδολογικές προτάσεις και διδακτικές στρατηγικές μελέτης για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων.

Σκοπός της ενότητας είναι οι επιμορφούμενοι να μελετήσουν προτάσεις ανάπτυξης μεθοδολογίας καλλιέργειας δεξιοτήτων μέσα από την προσέγγιση περιβαλλοντικών ζητημάτων.

**Μάθηση βάσει Έργου, Δεξιότητες Μάθησης (4Cs), ικανότητας δράσης, Αειφορία, σχεδιαστική σκέψη, Γεωπολιτισμική κληρονομιά, Κλιματική αλλαγή, ανακύκλωση**

**Υλικό Μελέτης Θεματικής Ενότητας**

Η ενότητα δομείται σε επτά υποενότητες. Στις πρώτες έξι παρουσιάζεται μεθοδολογία ανάπτυξης των δεξιοτήτων και στην έβδομη υπάρχουν ενδεικτικά προγράμματα καλλιέργειας Δεξιοτήτων, τα οποία παρουσιάζονται και με τη μορφή βιντεομαθημάτων.

Σε κάθε υποενότητα υπάρχουν ερωτήσεις αξιολόγησης. Για να δοθεί η πρόσβαση στην επόμενη ενότητα είναι απαραίτητο ο επιμορφούμενος να ολοκληρώσει επιτυχώς την ενότητα «Φροντίζω το Περιβάλλον».

Θα πρέπει να παρακολουθήσετε πλήρως τις 6 επόμενες υπο-ενότητες και να κάνετε με επιτυχία τις ασκήσεις αυτοαξιολόγησης της κάθε υπο-ενότητας για να πάτε στην επόμενη. Οι προσπάθειες της κάθε άσκησης είναι απεριόριστες και πρέπει να απαντήσετε σωστά σε 2 τουλάχιστον ερωτήσεις από της 3 ερωτήσεις της κάθε άσκησης. Κάθε φορά που επαναλαμβάνετε την κάθε άσκηση αυτοαξιολόγησης είναι πιθανό να εμφανίζονται διαφορετικές ερωτήσεις σχετικές με την υποενότητα που έχετε παρακολουθήσει.

**Υπο-ενότητα 1**

**Η Μάθηση βάσει Έργου (Project Based Learning) ως μεθοδολογία ανάπτυξης των δεξιοτήτων Μάθησης (4Cs) στο Νηπιαγωγείο - Η Δραματική τέχνη στην εκπαίδευση ως μεθοδολογία ανάπτυξης των δεξιοτήτων της Κοινωνικής ζωής (ενσυναίσθηση και ευαισθησία) στο Νηπιαγωγείο**

Μεθοδολογίες για την προαγωγή των δεξιοτήτων 21ου αιώνα Αρχείο

Βίντεο: - Μάθηση βάσει Έργου (Project Based Learning)

<https://www.youtube.com/watch?v=GM0ehcgpvxA&t=1s>

Βίντεο: Σχεδιασμός των Εργαστηρίων στο Νηπιαγωγείο

<https://www.youtube.com/watch?v=PyHeCwXjH4I&t=1s>

Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα προγράμματα σπουδών Αρχείο

**Υπο-ενότητα 2**

**Η σχεδιαστική σκέψη ως μεθοδολογία αναπτυξης των δεξιοτήτων μάθησης (4Cs) στο Γυμνάσιο - Το μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης υπό το πρίσμα της σχεδιαστικής σκέψης στα ψηφιακά συνεργατικά περιβάλλοντα (η-ταξη , eme ) ως μεθοδολογία ανάπτυξης των δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αιώνα (4Cs) σε ψηφιακό περιβάλλον στο Γυμνάσιο Η διερευνητική μάθηση ως μεθολογία ανάπτυξης των δεξιοτήτων υπολογιστικής σκέψης, προσομοίωσης και μοντελισμού στο Δημοτικό Σχολείο**

Σχεδιαστική σκέψη - ανεστραμμένη τάξη ως μεθοδολογία ανάπτυξης των δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αιώνα (4Cs) σε ψηφιακό περιβάλλον Αρχείο

Βίντεο: Το μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης

<https://youtu.be/qMdE57wMt_Y>

Βίντεο: Η σχεδιαστική σκέψη

<https://www.youtube.com/watch?v=iNKzXPaJQCw&t=2s>

Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα Σπουδών Αρχείο

**Υπο-ενότητα 3**

**Η μέθοδος επίλυσης προβλήματος ως μεθοδολογία ανάπτυξης των δεξιοτήτων μάθησης (4Cs) στο Δημοτικό - Το μοντέλο της ικανότητας δράσης ως μεθοδολογία ανάπτυξης των δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αιώνα (4Cs) και πολιτειότητας στο Δημοτικό**

Eπίλυση προβλήματος- Iκανότητα δράσης Αρχείο

Βίντεο: Aνάπτυξη δεξιοτήτων μάθησης μέσω επίλυσης προβλήματος

<https://www.youtube.com/watch?v=mHqkOEYDPsk&t=1s>

Βίντεο: Παράδειγμα Εξοικονόμησης ενέργειας

<https://youtu.be/onT3xHghgqw>

Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με το Πρόγραμμα Σπουδών Αρχείο

**Υπο-ενότητα 4**

**Ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής και νου στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία**

Ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής & νου Αρχείο

Βίντεο - Συνέλευση τάξης

<https://www.youtube.com/watch?v=05iWiJUZ4-M>

Βίντεο - H αξιοποίηση της εικόνας στην Εκπαίδευση για την Αειφορία

<https://youtu.be/dBiST6Rbp-Q>

Παραδείγματα Εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με το Πρόγραμμα Σπουδών Αρχείο

**Υπο-ενότητα 5**

**Αειφορία - Αειφόρος Ανάπτυξη - Εκπαίδευση για την Αειφορία - Αειφόρο Σχολείο**

Εκπαίδευση στην Αειφορία Αρχείο

Βίντεο: Αειφορία - Το αειφόρο σχολείο

<https://youtu.be/594ITi2OD8g>

Βίντεο: Σχεδιασμός των εργαστηρίων - Σχέδιο Δράσης

<https://youtu.be/XXs1_u7HMXo>

Παραδείγματα Εφαρμογής Μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με το Πρόγραμμα Σπουδών Αρχείο

**Υπο-ενότητα 6**

**Από τη βροχή στην πλημμύρα - Γεωπολιτισμική κληρονομιά**

Ενισχύοντας τις δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα για τη θεματική ενότητα «Φροντίζω το Περιβάλλον» Αρχείο

Βίντεο: Από τη βροχή στην πλημμύρα

<https://youtu.be/5yNVBs7PuUY>

Βίντεο: γεωπολιτισμική κληρονομιά

<https://youtu.be/dYpPWj4Pr8k>

Παραδείγματα Εφαρμογής Μεθοδολογίας υλοποίησης Εργαστηρίου - Σύνδεση με το Πρόγραμμα Σπουδών Αρχείο

**Φροντίζω το περιβάλλον - Συμπληρωματικό Υλικό/Προγράμματα καλλιέργειας Δεξιοτήτων**

Επιμορφωτικό - υποστηρικτικό υλικό Αρχείο

Το κείμενο αναλύει τη μεθοδολογία της καλλιέργειας των Δεξιοτήτων

**Ενδεικτικά Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων**

Θα πρέπει να παρακολουθήσετε τουλάχιστον 1 πρόγραμμα από τα προγράμματα της υπο-ενότητας αυτής ανάλογα με την εκπαιδευτική βαθμίδα που σας ενδιαφέρει.

**Νηπιαγωγείο**

**Οικολογία -Παγκόσμια και Τοπική κληρονομιά**

Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας! Αρχείο

Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας! Εργαστήριο 1

<https://youtu.be/169nAiPkIvA>

Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας! Εργαστήριο 2

<https://youtu.be/hbWD0q2TsAY>

Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας! Εργαστήριο 3

<https://youtu.be/xtR1_u9nAsk>

Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας! Εργαστήριο 4

<https://youtu.be/RL0dYa98ho0>

Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας! Εργαστήριο 5

<https://youtu.be/uM11fqFcLaE>

Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας! Εργαστήριο 6

<https://youtu.be/pjWt4y0AQCo>

Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας! Εργαστήριο 7

<https://youtu.be/wwb3T28SScE>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Δημοτικό**

**Waterwise! Το νερό με μέτρο**

Waterwise! Το νερό με μέτρο Αρχείο

Waterwise! Το νερό με μέτρο - Εργαστήριο 1

<https://youtu.be/dvh0efgMwfo>

Waterwise! Το νερό με μέτρο - Εργαστήριο 2

<https://youtu.be/SInaUJn2zJ8>

Waterwise! Το νερό με μέτρο - Εργαστήριο 3

<https://youtu.be/osw2olE8fkQ>

Waterwise! Το νερό με μέτρο - Εργαστήριο 4

<https://youtu.be/hmEmmJesrPI>

Waterwise! Το νερό με μέτρο - Εργαστήριο 5

<https://youtu.be/i3y1edjai_g>

Waterwise! Το νερό με μέτρο - Εργαστήριο 6

<https://youtu.be/F9sSYxBY9Gs>

Waterwise! Το νερό με μέτρο - Εργαστήριο 7

<https://youtu.be/mhiyY8yRx6s>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Μαθαίνουμε για τις πλημμύρες**

Μαθαίνουμε για τις πλημμύρες Αρχείο

Μαθαίνουμε για τις πλημμύρες. Εργαστήριο 1

<https://youtu.be/2L-oODP4O_Y>

Μαθαίνουμε για τις πλημμύρες. Εργαστήριο 2

<https://youtu.be/wWsHKOmRTCg>

Μαθαίνουμε για τις πλημμύρες. Εργαστήριο 3

<https://youtu.be/kyQIBXdC5Ns>

Μαθαίνουμε για τις πλημμύρες. Εργαστήριο 4

<https://youtu.be/Le3iraY1Bv0>

Μαθαίνουμε για τις πλημμύρες. Εργαστήριο 5

<https://youtu.be/N6daOqVYGuw>

Μαθαίνουμε για τις πλημμύρες. Εργαστήριο 6

<https://youtu.be/iAdyIKLsyfQ>

Μαθαίνουμε για τις πλημμύρες. Εργαστήριο 7

<https://youtu.be/LwSB_LVlqAY>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Γυμνάσιο**

**Κλιματική αλλαγή: Αίτια, επιπτώσεις και δυνατότητες παρέμβασης**

Κλιματική αλλαγή: Αίτια, επιπτώσεις και δυνατότητες παρέμβασης. Αρχείο

Κλιματική αλλαγή - βιντεομάθημα 1

<https://youtu.be/DFiVWL9IQqc>

Κλιματική αλλαγή - βιντεομάθημα 2

<https://youtu.be/aEBhOXlV1qQ>

Κλιματική αλλαγή - βιντεομάθημα 3

<https://youtu.be/9iBtYz1nICA>

Κλιματική αλλαγή - βιντεομάθημα 4

<https://youtu.be/nW30HrS_9Ic>

Κλιματική αλλαγή - βιντεομάθημα 5

<https://youtu.be/YOHyfgniwxE>

Κλιματική αλλαγή - βιντεομάθημα 6

<https://youtu.be/6QWNVO6i6qA>

Κλιματική αλλαγή - βιντεομάθημα 7

<https://youtu.be/JwoVsBfEGVw>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Οι 17 στόχοι αειφόρου ανάπτυξης και η κυκλική οικονομία**

Aειφόρος ανάπτυξη Αρχείο

Οι 17 στόχοι αειφόρου ανάπτυξης - βιντεομάθημα 1

<https://youtu.be/FDnsBOfOquE>

Οι 17 στόχοι αειφόρου ανάπτυξης - βιντεομάθημα 2

<https://youtu.be/x-fOni1VfDo>

Οι 17 στόχοι αειφόρου ανάπτυξης - βιντεομάθημα 3

<https://youtu.be/pTEAI89n9mg>

Οι 17 στόχοι αειφόρου ανάπτυξης - βιντεομάθημα 4

<https://youtu.be/98oGghA3WJM>

Οι 17 στόχοι αειφόρου ανάπτυξης - βιντεομάθημα 5

<https://youtu.be/qN6jN3PJN5A>

Οι 17 στόχοι αειφόρου ανάπτυξης - βιντεομάθημα 6

<https://youtu.be/3XDsUUPOLJ8>

Οι 17 στόχοι αειφόρου ανάπτυξης - βιντεομάθημα 7

<https://youtu.be/D5vup6wdMdI>

**Βιβλιοθήκη προγραμμάτων καλλιέργειας Δεξιοτήτων**

Κύκλος είναι και γυρίζει Αρχείο

Αναλαμβάνουμε δράση για το κλίμα που αλλάζει Αρχείο

Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ Αρχείο

Αλλάζουμε εμείς, όχι το κλίμα Αρχείο

Dirty Stories Αρχείο

Απορρίμματα Αρχείο

Πυρκαγιές στα δάση και πλημμύρες στις πόλεις: Σχέση, επιπτώσεις και προτάσεις αντιμετώπισης Αρχείο

Κλιματική αλλαγή - Ας Προχωρήσουμε Ενωμένοι (Α.Π.Ε.) Αρχείο

Το κλίμα αλλάζει! Μετακινούμαι έξυπνα! Αρχείο

Ανακαλύπτοντας το παρελθόν, σχεδιάζοντας το μέλλον Αρχείο

Μαθαίνω για το Οικολογικό Αποτύπωμα Αρχείο

Βιολογικά προϊόντα: Είναι καιρός να μπει τάξη στη διατροφή μας….. Αρχείο

Η Μικρασιατική Καταστροφή και ο Ξεριζωμός: Οι μνήμες μένουν άσβεστες…… Αρχείο

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Δημιουργώ & Καινοτομώ -Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία**

**Σκοπός της θεματικής ενότητας είναι οι επιμορφούμενοι να μελετήσουν προτάσεις καλλιέργειας ψηφιακών δεξιοτήτων και Δεξιοτήτων της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης καθώς και δεξιοτήτων επαγγελματικού προσανατολισμού.**

**Υλικό Μελέτης Θεματικής Ενότητας**

**Η ενότητα δομείται σε επτά υπο-ενότητες. Στις πρώτες τέσσερις παρουσιάζεται μεθοδολογία ανάπτυξης Δεξιοτήτων της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης. Στην πέμπτη υπο-ενότητα παρουσιάζονται μεθοδολογίες εμψύχωσης δεξιοτήτων επαγγελματικού προσανατολισμού (Διαχείριση Σταδιοδρομίας - Επιχειρηματικότητα - Γνωριμία με Επαγγέλματα) και στην έκτη υπο-ενότητα παρουσιάζονται μεθοδολογίες ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων του 21ου αι. Στην έβδομη υπο-ενότητα υπάρχουν ενδεικτικά προγράμματα καλλιέργειας Δεξιοτήτων, τα οποία παρουσιάζονται και με τη μορφή βιντεομαθημάτων.**

**Υπο-ενότητα 1**

Μεθοδολογία εμψύχωσης Δεξιοτήτων της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης. α. Φροντίζω τους φυτικούς οργανισμούς. β. The Art Gallery Problem. Αρχείο

Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα Σπουδών Αρχείο

Βίντεο: Δεξιότητες του Νου(Δημοτικό)

[**https://youtu.be/QlqqylfdU8s**](https://youtu.be/QlqqylfdU8s)

Βίντεο: Δεξιότητες του Νου(Γυμνάσιο)

[**https://youtu.be/61nkvBrix4k**](https://youtu.be/61nkvBrix4k)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Υπο-ενότητα 2**

Μεθοδολογία εμψύχωσης Δεξιοτήτων της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης: α. Ρομποτική με ανακυκλώσιμα υλικά β. Ζακ-Υβ Κουστώ Αρχείο

Παραδείγματα Εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα Σπουδών. Αρχείο

Βίντεο: Διαστάσεις Υπολογιστής σκέψης - Ρομποτική με ανακυκλώσιμα Υλικά

<https://youtu.be/eYGeewmOKHE>

Βίντεο: Διαστάσεις Υπολογιστικής σκέψης - Ζακ Υβ Κουστώ

<https://youtu.be/mCL8Jq9RoMU>

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Υπο-ενότητα 3**

**Μεθοδολογία εμψύχωσης Δεξιοτήτων Μάθησης του 21ου αι. (4Cs) (Γυμνάσιο) και Δεξιοτήτων Ζωής (Δημοτικό, Γυμνάσιο)**

Μεθοδολογία εμψύχωσης Δεξιοτήτων Μάθησης του 21ου αιώνα (4Cs) (Γυμνάσιο) και Δεξιοτήτων Ζωής (Δημοτικό, Γυμνάσιο) Αρχείο

Παραδείγματα Εφαρμογής Μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα Σπουδών Αρχείο

Βίντεο: Δεξιότητες Ζωής

<https://youtu.be/dSY6n02no9A>

Βίντεο: Δεξιότητες Μάθησης του 21 αιώνα (4Cs)

<https://youtu.be/O0hbfAFI-cM>

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Υπο-ενότητα 4**

**Καλλιέργεια και Αξιολόγηση Ψηφιακών Δεξιοτήτων των μαθητών σύμφωνα με το Πλαίσιο CRISS-DigComp**

Καλλιέργεια και Αξιολόγηση Ψηφιακών Δεξιοτήτων των μαθητών σύμφωνα με το Πλαίσιο CRISS – DigComp Αρχείο

Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης Εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα Σπουδών Αρχείο

Βίντεο: Καλλιέργεια και αξιολόγηση Ψηφιακών Δεξιοτήτων σύμφωνα με το πλαίσιο CRISS DigComp

<https://youtu.be/fPvTvTdThJk>

Βίντεο: Δημιουργία Ψηφιακών Δραστηριοτήτων για σενάρια εργαστηρίων δεξιοτήτων

<https://youtu.be/LRd6nEgx3Sc>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Υπο-ενότητα 5**

**Μεθοδολογία εμψύχωσης δεξιοτήτων: Διαχείριση Σταδιοδρομίας - Επιχειρηματικότητα - Γνωριμία με Επαγγέλματα**

Μεθοδολογία εμψύχωσης δεξιοτήτων: Διαχείριση Σταδιοδρομίας - Επιχειρηματικότητα - Γνωριμία με Επαγγέλματα Αρχείο

Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα προγράμματα Σπουδών Αρχείο

Βίντεο: Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με Επαγγέλματα

[**https://youtu.be/p-g7JfNC7yk**](https://youtu.be/p-g7JfNC7yk)

Βίντεο: Το εκπαιδευτικό σύστημα στην Ελλάδα σήμερα (Ιούνιος 2021)

<https://youtu.be/gJBWRhWW4IA>

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Υπο-ενότητα 6**

**Βασικές δεξιότητες για τους πολίτες του 21ου αιώνα**

Βασικές δεξιότητες για τους πολίτες του 21ου αιώνα Αρχείο

Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα προγράμματα σπουδών Αρχείο

Βίντεο: Η Ανεστραμμένη Μάθηση (Μέρος Α')Σελίδα

<https://youtu.be/ZAVdNgfOf1k>

Βίντεο: Η Ανεστραμμένη Μάθηση (Μέρος Β')

<https://youtu.be/YuJ3ykR3KEg>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Δημιουργώ και Καινοτομώ - Συμπληρωματικό Υλικό/Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων**

Επιμορφωτικό - υποστηρικτικό υλικό Αρχείο

Το κείμενο αναλύει τη μεθοδολογία της καλλιέργειας των δεξιοτήτων

**Ενδεικτικά Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων**

**Νηπιαγωγείο**

**Οι μικροί Εξερευνητές**

Οι μικροί Εξερευνητές Αρχείο

Οι μικροί Εξερευνητές - Εργαστήριο 1

<https://youtu.be/5n-UNc_Fh6c>

Οι μικροί Εξερευνητές - Εργαστήριο 2

<https://youtu.be/2rU0xwoW1DM>

Οι μικροί Εξερευνητές -Εργαστήριο 3

<https://youtu.be/ElF92C7ozFM>

Οι μικροί Εξερευνητές - Εργαστήριο 4

<https://youtu.be/ybaJwK_F5vY>

Οι μικροί Εξερευνητές - Εργαστήριο 5

<https://youtu.be/a9Ft5nowwU8>

Οι μικροί Εξερευνητές - Εργαστήριο 6

<https://youtu.be/09VxQRx5g5g>

Οι μικροί Εξερευνητές - Εργαστήριο 7

<https://youtu.be/ED1qmj61rLc>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**STEAM - και η Γη Γυρίζει...**

STEAM - και η Γη γυρίζει...Αρχείο

STEAM - και η Γη γυρίζει - Εργαστήριο 1

<https://youtu.be/3QQX4EuNwY0>

STEAM - και η Γη γυρίζει - Εργαστήριο 2

<https://youtu.be/jmj7Coo-0ck>

STEAM - και η Γη γυρίζει - Εργαστήριο 3

<https://youtu.be/OD_u6wmRmQo>

STEAM - και η Γη γυρίζει - Εργαστήριο 4

<https://youtu.be/R5JpcJlV52s>

STEAM - και η Γη γυρίζει - Εργαστήριο 5

<https://youtu.be/l8rKfur8ohM>

STEAM - και η Γη γυρίζει - Εργαστήριο 6

<https://youtu.be/l8rKfur8ohM>

STEAM - και η Γη γυρίζει - Εργαστήριο 7

<https://youtu.be/676HM146ueU>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Δημοτικό**

**Φαινόμενα στο Νανόκοσμο**

Φαινόμενα στον Νανόκοσμο Αρχείο

Φαινόμενα στο Νανόκοσμο - Εργαστήριο 1

<https://youtu.be/vLIa2lTb65w>

Φαινόμενα στο Νανόκοσμο - Εργαστήριο 2

<https://youtu.be/9RhC_Z-2fBs>

Φαινόμενα στο Νανόκοσμο - Εργαστήριο 3

<https://youtu.be/dP2TtU6UXqo>

Φαινόμενα στο Νανόκοσμο - Εργαστήριο 4

<https://youtu.be/KHdxAAZyazU>

Φαινόμενα στο Νανόκοσμο - Εργαστήριο 5

<https://youtu.be/c6623Nb5xkc>

Φαινόμενα στο Νανόκοσμο - Εργαστήριο 6

<https://youtu.be/ba6ceVC9n2A>

Φαινόμενα στο Νανόκοσμο - Εργαστήριο 7

<https://youtu.be/uIh2CxtP1a0>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Γυμνάσιο**

**Γνωριμία με τα Επαγγέλματα**

«Αναμένο»-ντας τη βοήθεια των Ειδικών Αρχείο

 «Αναμένο»-ντας τη βοήθεια των Ειδικών - Εργαστήριο 1

<https://youtu.be/1vX83LlRpjY>

«Αναμένο»-ντας τη βοήθεια των Ειδικών - Εργαστήριο 2

<https://youtu.be/lR44Koxvobs>

«Αναμένο»-ντας τη βοήθεια των Ειδικών - Εργαστήριο 3

<https://youtu.be/XPuFq8_ozz0>

«Αναμένο»-ντας τη βοήθεια των Ειδικών - Εργαστήριο 4

<https://youtu.be/NZpmk9X6zso>

«Αναμένο»-ντας τη βοήθεια των Ειδικών - Εργαστήριο 5

<https://youtu.be/cMu8RRd5C1A>

«Αναμένο»-ντας τη βοήθεια των Ειδικών - Εργαστήριο 6

<https://youtu.be/2qYIFq12mLE>

«Αναμένο»-ντας τη βοήθεια των Ειδικών - Εργαστήριο 7

<https://youtu.be/2DO0DImrIzI>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Βιβλιοθήκη προγραμμάτων καλλιέργειας Δεξιοτήτων**

Πόσο δίκαιη είναι η σοκολάτα σου; Αρχείο

Τα σχολικά βιβλία σε τροχιά κυκλικής οικονομίας Αρχείο

Ηλεκτρικό ρεύμα «κατηγορείσαι» ότι... Αρχείο

Οι ΤΠΕ αλλάζουν τον επαγγελματικό μας προσανατολισμό ή όχι; Αρχείο

Φτιάχνουμε μια ταινία stop motion animation – Τα επαγγέλματα πίσω από την κάμερα Αρχείο

 «Η μολυβοθήκη μου» (γνωριμία με την τρισδιάστατη σχεδίαση και εκτύπωση) Αρχείο

Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Ψηφιακές Δεξιότητες Αρχείο

Προαγωγή της μάθησης μέσω της τέχνης Αρχείο

3d printing με τη βοήθεια του tinkercad Αρχείο

Δημιουργία ιστορίας/παιχνιδιού με τη βοήθεια του Scratch Αρχείο

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη**

**Σκοπός της ενότητας είναι οι επιμορφούμενοι να μελετήσουν προτάσεις ανάπτυξης μεθοδολογίας καλλιέργειας Δεξιοτήτων του Νου, Ζωής και μάθησης 21ου αιώνα.**

**Υλικό Μελέτης Θεματικής Ενότητας**

Η ενότητα δομείται σε επτά υπο-ενότητες.

Οι ρουτίνες σκέψης ως στρατηγικές για την Καλλιέργεια Δεξιοτήτων του Νου.

Δεξιότητες Ζωής στον θεματικό άξονα «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ».

Ανθρώπινα δικαιώματα και δεξιότητες μάθησης 21ου αι. στο Νηπιαγωγείο.

Ανάπτυξη ψηφιακών Δεξιοτήτων & Δεξιοτήτων του Νου - Θεματική Ενότητα «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ».

Η μάθηση μέσω των Τεχνών & ο ρόλος της στην εκπαίδευση για τη Δημοκρατία και τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Σύνδεση της Θεματικής Ενότητας «Ενδιαφέρομαι & Ενεργώ» με Ε.Ω.Π. και Σχολική Ζωή ως προς τον άξονα των «Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα.

**Σε κάθε υπο-ενότητα υπάρχουν:**

Θεωρητικό κείμενο - βίντεο

Μεθοδολογικές προτάσεις με παράδειγμα για τη διαμόρφωση ενός εργαστηρίου καλλιέργειας δεξιοτήτων

Δραστηριότητα αυτοαξιολόγησης

Μετά την ολοκλήρωση της μελέτης του θεωρητικού υλικού, δίνεται πρόσβαση σε Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων της θεματικής ενότητας για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης

**Υπο-ενότητα 1**

Οι Ρουτίνες Σκέψης ως στρατηγικές για την καλλιέργεια Δεξιοτήτων του Νου Αρχείο

1\_Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα Σπουδών Αρχείο

Βίντεο: Ρουτίνες Σκέψης-Τρόποι Αξιοποίησης και Βασικά Χαρακτηριστικά

<https://youtu.be/eyiRrGPfp94>

Βίντεο: Αναστοχασμός- Τι είναι; Ποιους αφορά;

<https://youtu.be/WmqUAPbNHjg>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Υπο-ενότητα 2**

Δεξιότητες Ζωής στον θεματικό άξονα «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ» Δημοτικού & Γυμνασίου Αρχείο

2\_Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα Σπουδών Αρχείο

Βίντεο: Μετασχηματιστικές Δεξιότητες

<https://youtu.be/E7tDJGa1oso>

Βίντεο: Ανθρωπιστική Κρίση και Αλληλεγγύη

<https://youtu.be/swsFyIH7ah0>

**Υπο-ενότητα 3**

Ανθρώπινα δικαιώματα και δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα Αρχείο

3\_Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα Σπουδών Αρχείο

Βίντεο: Ανθρώπινα δικαιώματα και δεξιότητες μάθησης στον 21ο αιώνα στο νηπιαγωγείο

<https://youtu.be/13HWZNT1yZs>

Βίντεο: Μεθοδολογία υλοποίησης εργαστηρίου

<https://youtu.be/fgp_mAEi0vc>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Υπο-ενότητα 4**

Ανάπτυξη Ψηφιακών Δεξιοτήτων και Δεξιοτήτων του Νου Αρχείο

4\_Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα Σπουδών Αρχείο

Βίντεο: Διδακτική/Μαθησιακή μεθοδολογία για την καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων & δεξιοτήτων του νου (Μέρος Α')

<https://youtu.be/lYrwSVtCigg>

Βίντεο: Διδακτική/Μαθησιακή μεθοδολογία για την καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων & δεξιοτήτων του νου (Μέρος Β')

<https://youtu.be/GWPeyDZw9oo>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Υπο-ενότητα 5**

Η μάθηση μέσω των τεχνών και ο ρόλος της στην εκπαίδευση για τη δημοκρατία και τα ανθρώπινα δικαιώματα Αρχείο

5\_Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα Σπουδών Αρχείο

Βίντεο: Η μάθηση μέσω των τεχνών και ο ρόλος της στην εκπαίδευση για τη δημοκρατία και τα ανθρώπινα δικαιώματα

<https://youtu.be/R8Vs_iUnmOA>

Βίντεο: Στη ζυμαροχώρα: Προσεγγίζοντας την έννοια της διαφορετικότητας και του ρατσισμού μέσα από μια ταινία animation

<https://youtu.be/kJcS0Rn_j2I>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Υπο-ενότητα 6**

Σύνδεση της Θεματικής Ενότητας «Ενδιαφέρομαι & Ενεργώ» με Ε.Ω.Π. και Σχολική Ζωή ως προς τον άξονα των «Δεξιοτήτων του 21ου αι» Αρχείο

6\_Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα Σπουδών Αρχείο

Βίντεο: Δεξιότητες του 21ου αιώνα (4Cs)

<https://youtu.be/tU-bLzEF-5g>

Βίντεο: Δεξιότητες του 21ου αιώνα (4Cs) - Παράδειγμα

<https://youtu.be/5fz2jsaw1DE>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Συμπληρωματικό Υλικό/Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων**

Επιμορφωτικό - Υποστηρικτικό Υλικό Αρχείο

Το κείμενο αναλύει τη μεθοδολογία της καλλιέργειας των δεξιοτήτων

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ενδεικτικά Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Νηπιαγωγείο - Δημοτικό**

“Out of Eden Learn” Παίρνοντας χρόνο για παρατήρηση και διαπολιτισμική Αρχείο

Βίντεο: Out of Eden Learn - Εργαστήριο 1

<https://youtu.be/LekwYn9WCaw>

Βίντεο: Out of Eden Learn - Εργαστήριο 2

<https://youtu.be/60o0X6GbM84>

Βίντεο: Out of Eden Learn - Εργαστήριο 3

<https://youtu.be/nU1EEZ9Ww10>

Βίντεο: Out of Eden Learn - Εργαστήριο 4

<https://youtu.be/N19q-SG1EcY>

Βίντεο: Out of Eden Learn - Εργαστήριο 5

<https://youtu.be/DT47ohbeCsQ>

Βίντεο: Out of Eden Learn - Εργαστήριο 6

<https://youtu.be/mE_xIvH359k>

Βίντεο: Out of Eden Learn - Εργαστήριο 7

<https://youtu.be/kdqIzZMkCUU>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Διαδίκτυο… ασφαλώς!!!Αρχείο**

Ολοκληρωμένο: Διαδίκτυο… ασφαλώς!!!

Βίντεο: Διαδίκτυο... Ασφαλώς!!! - Εργαστήριο 1

<https://youtu.be/vhFoNWgntsg>

Βίντεο: Διαδίκτυο... Ασφαλώς!!! - Εργαστήριο 2

<https://youtu.be/BOmlQk1pfK4>

Βίντεο: Διαδίκτυο... Ασφαλώς!!! - Εργαστήριο 3

<https://youtu.be/OcwZyGFylFY>

Βίντεο: Διαδίκτυο... Ασφαλώς!!! - Εργαστήριο 4

<https://youtu.be/eO_6QV1YS50>

Βίντεο: Διαδίκτυο... Ασφαλώς!!! - Εργαστήριο 5

<https://youtu.be/SrEyBSW9WjM>

Βίντεο: Διαδίκτυο... Ασφαλώς!!! - Εργαστήριο 6

<https://youtu.be/hZg9T7LcJks>

Βίντεο: Διαδίκτυο... Ασφαλώς!!! - Εργαστήριο 7

<https://youtu.be/Z3IXEbIS8Gs>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή Αρχείο**

Βίντεο: Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή - Εργαστήριο 1

<https://youtu.be/UxhL9sHfVCE>

Βίντεο: Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή - Εργαστήριο 2

<https://youtu.be/Q9KBBbdRpxo>

Βίντεο: Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή - Εργαστήριο 3

<https://youtu.be/_ZR2wXdBEy0>

Βίντεο: Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή - Εργαστήριο 4

<https://youtu.be/JPvSg-T4tz0>

Βίντεο: Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή - Εργαστήριο 5

<https://youtu.be/PsC3NkTNLu8>

Βίντεο: Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή - Εργαστήριο 6

<https://youtu.be/_AbFa9hkYZA>

Βίντεο: Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή - Εργαστήριο 7

<https://youtu.be/EJYejjwQdIk>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Γυμνάσιο**

**Το δικό μου μήνυμα για την Ευρώπη: Αξιοποιώντας την ψηφιακή αφήγηση (digital storytelling) για την καλλιέργεια της ενεργού ευρωπαϊκής πολιτειότητας Αρχείο**

Βίντεο: Το δικό μου μήνυμα για την Ευρώπη: Αξιοποιώντας την ψηφιακή αφήγηση - Εργαστήριο 1

<https://www.youtube.com/watch?v=-lOtd3pjCfg>

Βίντεο: Το δικό μου μήνυμα για την Ευρώπη: Αξιοποιώντας την ψηφιακή αφήγηση - Εργαστήριο 2

<https://youtu.be/mjSjWEeMOog>

Βίντεο: Το δικό μου μήνυμα για την Ευρώπη: Αξιοποιώντας την ψηφιακή αφήγηση - Εργαστήριο 3

<https://youtu.be/rLatF2wEUS4>

Βίντεο: Το δικό μου μήνυμα για την Ευρώπη: Αξιοποιώντας την ψηφιακή αφήγηση - Εργαστήριο 4

<https://youtu.be/Pt-iTMf4Cks>

Βίντεο: Το δικό μου μήνυμα για την Ευρώπη: Αξιοποιώντας την ψηφιακή αφήγηση - Εργαστήριο 5

<https://youtu.be/hSRrKsqh3m0>

Βίντεο: Το δικό μου μήνυμα για την Ευρώπη: Αξιοποιώντας την ψηφιακή αφήγηση - Εργαστήριο 6

<https://youtu.be/BIsa52W8_xQ>

Βίντεο: Το δικό μου μήνυμα για την Ευρώπη: Αξιοποιώντας την ψηφιακή αφήγηση - Εργαστήριο 7

 <https://youtu.be/46MnaK48g_Q>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Σας προσΚΑΛΩ στην Κ.ΑΛ.Ο της Τάξης μου Αρχείο**

Βίντεο: Σας προσΚΑΛΩ στην Κ.ΑΛ.Ο της Τάξης μου - Εργαστήριο 1

<https://youtu.be/FaSlY4eo38I>

Βίντεο: Σας προσΚΑΛΩ στην Κ.ΑΛ.Ο της Τάξης μου - Εργαστήριο 2

<https://youtu.be/DQwazOv4kWw>

Βίντεο: Σας προσΚΑΛΩ στην Κ.ΑΛ.Ο της Τάξης μου - Εργαστήριο 3

<https://youtu.be/KrDFw0bU2YQ>

Βίντεο: Σας προσΚΑΛΩ στην Κ.ΑΛ.Ο της Τάξης μου - Εργαστήριο 4

<https://youtu.be/zw5mFRAqWN8>

Βίντεο: Σας προσΚΑΛΩ στην Κ.ΑΛ.Ο της Τάξης μου - Εργαστήριο 5

<https://youtu.be/7zkw9-b53PU>

Βίντεο: Σας προσΚΑΛΩ στην Κ.ΑΛ.Ο της Τάξης μου - Εργαστήριο 6

<https://youtu.be/E_EQV-jCMj0>

Βίντεο: Σας προσΚΑΛΩ στην Κ.ΑΛ.Ο της Τάξης μου - Εργαστήριο 7

<https://youtu.be/OdTtQjI5is8>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Βιβλιοθήκη προγραμμάτων καλλιέργειας Δεξιοτήτων**

Τα δικαιώματα των παιδιών Αρχείο

Όλοι μαζί στην σχολική ζωή Αρχείο

Σταματώ τις διακρίσεις- Αποδέχομαι τον «Άλλο». Από τις λογοτεχνικές αναπαραστάσεις στην πραγματική ζωή Αρχείο

Δυναμώνω τη φωνή μου, δυναμώνεις τη φωνή σου: Δικαίωμα στην ελευθερία έκφρασης Αρχείο

Η Χάρτα των Δικαιωμάτων της Τάξης μου Αρχείο

Το ταξίδι της φυγής και της ελπίδας Αρχείο

Αφηγούμαι, άρα Υπάρχω Αρχείο

Όλοι ίσοι – Όλοι διαφορετικοί – Πολίτες του κόσμου Αρχείο

“OutofEdenLearn” - Παρατηρώ, αφηγούμαι και αλληλεπιδρώ Αρχείο

Εγώ και η Κοινωνία Αρχείο

Νηπίων Παιδεία: το πρώτο βήμα στη δημοκρατία Αρχείο

Καραβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας Αρχείο

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Ζω καλύτερα – Ευ Ζην**

**Υλικό Μελέτης Θεματικής Ενότητας**

Η ενότητα δομείται σε επτά υπο-ενότητες.

Η Ομάδα ως Ψυχο-εκπαιδευτική και Παιδαγωγική μονάδα: Χώρος και τρόπος ανάπτυξης των Νέων Δεξιοτήτων 21+.

Η ανάπτυξη των Δεξιοτήτων Μάθησης και Τεχνολογίας μέσα από προγράμματα του Θεματικού Άξονα «Ζω καλύτερα - ΕΥ ΖΗΝ» .

Θεατρική Αγωγή και Δεξιότητες Μάθησης.

Ορατή Σκέψη - Καλλιέργεια Δεξιοτήτων του Νου μέσα από Ρουτίνες Σκέψης και Αναστοχασμό

Δεξιότητες Ζωής στον θεματικό άξονα: Ζω καλύτερα – Ευ Ζην.

Παιδαγωγική & Διδακτική μεθοδολογία προαγωγής των Δεξιοτήτων Ζωής: Το παράδειγμα της Περιεκτικής Σεξουαλικής Αγωγής

**Σε κάθε υπο-ενότητα υπάρχουν:**

Θεωρητικό κείμενο - βίντεο

Μεθοδολογικές προτάσεις με παράδειγμα για τη διαμόρφωση εργαστηρίου καλλιέργειας δεξιοτήτων

Δραστηριότητα αυτοαξιολόγησης

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Υποενότητα 1**

**Η Ομάδα ως Ψυχοεκπαιδευτική και Παιδαγωγική μονάδα: χώρος και τρόπος ανάπτυξης των Νέων Δεξιοτήτων 21+ Αρχείο**

1ez\_Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα Σπουδών Αρχείο

Βίντεο: Η ομάδα ως ψυχοεκπαιδευτική και παιδαγωγική μονάδα: χώρος & τρόπος ανάπτυξης των νέων δεξιοτήτων 21+

<https://youtu.be/-0B6JqSg4NY>

Βίντεο: Ένα παράδειγμα Εργαστηρίου με τη μέθοδο της ομαδικής διεργασίας

<https://youtu.be/f-S_YEvu7pE>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Υπο-ενότητα 2**

**Η ανάπτυξη των Δεξιοτήτων Μάθησης και Τεχνολογίας μέσα από προγράμματα του Θεματικού Άξονα «Ζω καλύτερα - ΕΥ ΖΗΝ» Αρχείο**

2ez\_Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα Σπουδών Αρχείο

Βίντεο: Η ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας μέσα από τη συμμετοχή σε ομάδες ομηλίκων στο Νηπιαγωγείο

<https://youtu.be/JnhqfSr-7xM>

Βίντεο: Η ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσα από την επίλυση συγκρούσεων στο Νηπιαγωγείο

<https://youtu.be/DqB23RtpEs4>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Υπο-ενότητα 3**

**Θεατρική Αγωγή και Δεξιότητες Μάθησης. Αρχείο**

3ez\_Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα Σπουδών Αρχείο

Βίντεο: Θεατρική αγωγή και Δεξιότητες μάθησης

<https://youtu.be/gOD3Du5dZxQ>

Βίντεο: Οδική Ασφάλεια

<https://youtu.be/rDcm3KWOiBQ>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Υπο-ενότητα 4**

**Ορατή Σκέψη - Καλλιέργεια Δεξιοτήτων του Νου μέσα από Ρουτίνες Σκέψης & Αναστοχασμό Αρχείο**

4ez\_Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα Σπουδών Αρχείο

Βίντεο: Η πρόταση μεθοδολογίας και το υλικό των ρουτινών σκέψης

<https://youtu.be/anLE0oON9sU>

Βίντεο: «Η Ορατή Σκέψη» - Καλλιέργεια Δεξιοτήτων του Νου

<https://youtu.be/i5elgWoElZo>

**Υπο-ενότητα 5**

**Δεξιότητες Ζωής στον θεματικό άξονα: Ζω καλύτερα – Ευ Ζην. Αρχείο**

5ez\_Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα Σπουδών Αρχείο

Βίντεο: Δεξιότητες Ζωής

<https://youtu.be/WB3F4VfKLis>

Βίντεο: Δημιουργικότητα

<https://youtu.be/Jztmvv-NSNw>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Υπο-ενότητα 6**

**Παιδαγωγική & Διδακτική μεθοδολογία προαγωγής των Δεξιοτήτων Ζωής: Το παράδειγμα της Περιεκτικής Σεξουαλικής Αγωγής Αρχείο**

6ez\_Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα Σπουδών Αρχείο

Βίντεο: Εργαστήριο Συναίνεση

<https://youtu.be/JuPiECsLWJk>

Βίντεο: Εργαστήριο\_Παθητική\_Επιθετική & Αποφασιστική συμπεριφορά

<https://youtu.be/VdHqJ9Clk9c>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ζω καλύτερα - Ευ Ζην - Συμπληρωματικό Υλικό/Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων**

Επιμορφωτικό - Υποστηρικτικό Υλικό Αρχείο

Το κείμενο αναλύει τη μεθοδολογία της καλλιέργειας των δεξιοτήτων

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ενδεικτικά Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων - Ζω καλύτερα - Ευ Ζην**

**Νηπιαγωγείο**

Χτίζοντας γέφυρες συνεργασίας & επικοινωνίας Αρχείο

Χτίζοντας γέφυρες συνεργασίας & επικοινωνίας - Βιντεομάθημα 1

<https://youtu.be/LiBrClkNYZA>

Χτίζοντας γέφυρες συνεργασίας & επικοινωνίας - Βιντεομάθημα 2

<https://youtu.be/vltJUzDh7Fk>

Χτίζοντας γέφυρες συνεργασίας & επικοινωνίας - Βιντεομάθημα 3

<https://youtu.be/hTYxzB553nw>

Χτίζοντας γέφυρες συνεργασίας & επικοινωνίας - Βιντεομάθημα 4

<https://youtu.be/8FvpdoaDnMc>

Χτίζοντας γέφυρες συνεργασίας & επικοινωνίας - Βιντεομάθημα 5

<https://youtu.be/G9M-VPVV_xk>

Χτίζοντας γέφυρες συνεργασίας & επικοινωνίας - Βιντεομάθημα 6

<https://youtu.be/qDctpAOwj7Q>

Χτίζοντας γέφυρες συνεργασίας & επικοινωνίας - Βιντεομάθημα 7

<https://youtu.be/C6sVfFKm24w>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Δημοτικό**

**Του δρόμου το ασφαλές Αρχείο**

Του δρόμου το ασφαλές - Βιντεομάθημα 1

<https://youtu.be/oOFgr0QIr2w>

Του δρόμου το ασφαλές - Βιντεομάθημα 2

<https://youtu.be/bS0m_SIfI0I>

Του δρόμου το ασφαλές - Βιντεομάθημα 3

<https://youtu.be/o7zbvYSqNW8>

Του δρόμου το ασφαλές - Βιντεομάθημα 4

<https://youtu.be/RqB1aeYQQAI>

Του δρόμου το ασφαλές - Βιντεομάθημα 5

<https://youtu.be/C0cB-ALqfHU>

Του δρόμου το ασφαλές - Βιντεομάθημα 6

<https://youtu.be/O__OP9oEsAU>

Του δρόμου το ασφαλές - Βιντεομάθημα 7

<https://youtu.be/z8Atog0MQSQ>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Μαθαίνοντας τη Θετική Πλευρά της Ζωής..!!! Αρχείο**

Μαθαίνοντας τη Θετική Πλευρά της Ζωής..!!! - Βιντεομάθημα 1

<https://youtu.be/VmheTCl5nW8>

Μαθαίνοντας τη Θετική Πλευρά της Ζωής..!!! - Βιντεομάθημα 2

<https://youtu.be/-yin6kJD99s>

Μαθαίνοντας τη Θετική Πλευρά της Ζωής..!!! - Βιντεομάθημα 3

<https://youtu.be/gaSlSNNpsNw>

Μαθαίνοντας τη Θετική Πλευρά της Ζωής..!!! - Βιντεομάθημα 4

<https://youtu.be/pYJjafH_fgA>

Μαθαίνοντας τη Θετική Πλευρά της Ζωής..!!! - Βιντεομάθημα 5

<https://youtu.be/wO02DgMWSVA>

Μαθαίνοντας τη Θετική Πλευρά της Ζωής..!!! - Βιντεομάθημα 6

<https://youtu.be/9cQn7lH7DU0>

Μαθαίνοντας τη Θετική Πλευρά της Ζωής..!!! - Βιντεομάθημα 7

<https://youtu.be/De6mBi2-M00>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Υπερβολική ενασχόληση με το Διαδίκτυο - Κριτική Σκέψη και Παραπληροφόρηση-Διαδικτυακό Παιχνίδι-Διαδικτυακός Εκφοβισμός και Προσωπικά Δεδομένα Αρχείο**

Υπερβολική ενασχόληση με το Διαδίκτυο - Κριτική Σκέψη και Παραπληροφόρηση - Βιντεομάθημα 1

<https://youtu.be/Cf3B1uT-lcI>

Υπερβολική ενασχόληση με το Διαδίκτυο - Κριτική Σκέψη και Παραπληροφόρηση - Βιντεομάθημα 2

<https://youtu.be/HlSNg3slKac>

Υπερβολική ενασχόληση με το Διαδίκτυο - Κριτική Σκέψη και Παραπληροφόρηση - Βιντεομάθημα 3

<https://youtu.be/5_z2rlOlFdE>

Υπερβολική ενασχόληση με το Διαδίκτυο - Κριτική Σκέψη και Παραπληροφόρηση - Βιντεομάθημα 4

<https://youtu.be/X3LfZZpTYXk>

Υπερβολική ενασχόληση με το Διαδίκτυο - Κριτική Σκέψη και Παραπληροφόρηση - Βιντεομάθημα 5

<https://youtu.be/vRHY4jP_bCc>

Υπερβολική ενασχόληση με το Διαδίκτυο - Κριτική Σκέψη και Παραπληροφόρηση - Βιντεομάθημα 6

<https://youtu.be/u3cacz_BfAI>

Υπερβολική ενασχόληση με το Διαδίκτυο - Κριτική Σκέψη και Παραπληροφόρηση - Βιντεομάθημα 7

<https://youtu.be/bh-cbUEq_aU>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Γυμνάσιο**

**Μαθαίνοντας για τη Σεξουαλική Υγεία - Γνωρίζοντας Επαγγελματίες Υγείας Αρχείο**

Μαθαίνοντας για τη Σεξουαλική Υγεία - Γνωρίζοντας Επαγγελματίες Υγείας - Βιντεομάθημα 1

<https://youtu.be/SY9BoENaCWo>

Μαθαίνοντας για τη Σεξουαλική Υγεία - Γνωρίζοντας Επαγγελματίες Υγείας - Βιντεομάθημα 2

<https://youtu.be/BxJMzB32K2Q>

Μαθαίνοντας για τη Σεξουαλική Υγεία - Γνωρίζοντας Επαγγελματίες Υγείας - Βιντεομάθημα 3

<https://youtu.be/96F6eF6_xM0>

Μαθαίνοντας για τη Σεξουαλική Υγεία - Γνωρίζοντας Επαγγελματίες Υγείας - Βιντεομάθημα 4

<https://youtu.be/uTXYtP5s8ic>

Μαθαίνοντας για τη Σεξουαλική Υγεία - Γνωρίζοντας Επαγγελματίες Υγείας - Βιντεομάθημα 5

<https://youtu.be/n0fv99V3L_M>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Βιβλιοθήκη προγραμμάτων καλλιέργειας Δεξιοτήτων - Ζω καλύτερα - Ευ Ζην**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Δόντια Γερά, Τρώγοντας Υγιεινά Αρχείο

Εγώ και οι συμμαθητές μου/-τριες μου Αρχείο

Δεν μαλώνω, δεν μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω Αρχείο

Σχέδιο Α: Η ασφαλής «λεωφόρος» της ορθής διαδικτυακής συμπεριφοράς Αρχείο

Του δρόμου το ασφαλές για το Γυμνάσιο Αρχείο

Γνωρίζοντας τον εαυτό μου & τους άλλους με οδηγό τον ‘Μικρό Πρίγκιπα’ Αρχείο

Παίζουμε και Μαθαίνουμε Παρέα, Πάντα με Βλέμμα Θετικό..!!Αρχείο

 «Αειφόρος κινητικότητα – Ενεργοί τρόποι μεταφοράς» Αρχείο

Κυκλοφορώ με ασφάλεια Αρχείο

**Εκπαιδευτικά Θέματα και Τελική αξιολόγηση**

Βίντεο: Το Σχέδιο Δράσης του Σχολείου για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων

<https://youtu.be/eWJ3zwcC9Gg>

Πρότυπο Σχεδίου Δράσης Σχολικής Μονάδας(pdf) Αρχείο

Πρότυπο Σχεδίου Δράσης Σχολικής Μονάδας (word) Αρχείο

Οδηγίες Σχεδίου Δράσης Αρχείο

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Βίντεο - Το Σχέδιο Δράσης του Σχολείου: Ένα παράδειγμα

<https://youtu.be/TZpH9Rz6guI>

Παρουσίαση Σχεδίου Δράσης Αρχείο

Αρχείο με την παρουσίαση που χρησιμοποιήθηκε στα βιντεομαθήματα

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Σχέδια Δράσης Ενοτήτων**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Πρόταση σχεδίου Δράσης της Σχολικής Μονάδας για τη Θεματική ενότητα: «Ζω καλύτερα – Ευ ζην» Αρχείο

Πρόταση σχεδίου Δράσης της Σχολικής Μονάδας για τη Θεματική ενότητα: «Φροντίζω το Περιβάλλον» Αρχείο

Πρόταση σχεδίου Δράσης της Σχολικής Μονάδας για τη Θεματική ενότητα: «Ενδιαφέρομαι & Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη Αρχείο

Πρόταση σχεδίου Δράσης της Σχολικής Μονάδας για τη Θεματική ενότητα: «Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία» Αρχείο

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Βίντεο: Το Σχέδιο Δράσης του Σχολείου ως συλλογική Δραστηριότητα

<https://youtu.be/J__U-zLmYvs>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Σχέδια Δράσης: παρουσιάσεις από την πιλοτική εφαρμογή

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Οδηγίες Σχεδίου Δράσης Αρχείο

Οργανωτικές Διαδικασίες- για την έναρξη της πιλοτικής εφαρμογής Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Το Σχέδιο Δράσης του Σχολείου και οι διαδικασίες του σε κάθε βαθμίδα- Νηπιαγωγείο

Παρουσίαση από την πιλοτική εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων κατά το σχολικό έτος 2020 -2021

Σχέδια Δράσης Σχολείου (Γυμνάσιο) Αρχείο

Οι διαδικασίες υλοποίησης του Πιλοτικού Προγράμματος στο Γυμνάσιο καθώς και τα Σχέδια Δράσης Σχολείου και Τμήματος (Οι τέσσερις κύκλοι Εργαστηρίων - ένα από κάθε Θεματική Ενότητα - αναφέρονται στα παραδείγματα και ως Σχέδιο Δράσης Τάξης/Τμήματος).

Παρουσίαση στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων προς τους Διευθυντές/τριες Γυμνασίων κατά το σχολικό έτος 2020 - 2021

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Τελική Αξιολόγηση Επιμορφούμενου

Τελική άσκηση αυτοαξιολόγησης προγράμματοςΚουίζ

Ολοκληρωμένο: Τελική άσκηση αυτοαξιολόγησης προγράμματος (με βαθμό άνω της βάσης)

Η τελική άσκηση αυτοαξιολόγησης περιέχει 20 ερωτήσεις από όλες τις ενότητες του προγράμματος και διαρκεί 30 λεπτά με βάση επιτυχίας 50%. Δεν υπάρχει αρνητική βαθμολόγηση σε λανθασμένες απαντήσεις. Οι προσπάθειες είναι απεριόριστες. Η τελική άσκηση αυτοαξιολόγησης είναι υποχρεωτική και αναγκαία για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος.

Δεν ειναι απαραίτητο να ληφθεί κάποιο email το οποίο θα ενημερώνει για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος. Με την επιτυχή ολοκλήρωση της τελικής αυτοαξιολόγησης το πρόγραμμα θεωρείται ολοκληρωμένο. Τα ποσοστά ολοκλήρωσης που αναφέρονται (πχ 99%, 87% κτλ) αφορούν την ολοκλήρωση των επιλογών των προγραμμάτων που έχετε επιλέξει να δείτε και δεν συνυπολογίζονται στην επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος.

Ελπίζουμε αυτό το εκπαιδευτικό πρόγραμμα να σας βοηθήσει στην υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην εκπαιδευτική πρακτική για την Καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του 21ου αι. από τους μαθητές.

Η βεβαίωση θα παραληφθεί από το Μητρώο του ΙΕΠ στην δικτυακή πύλη e-ΙΕΠ μετά την ολοκλήρωση της επιμορφωτικής περιόδου (από 1/9/2021 και μετά) αφού συμπληρωθεί το απογραφικό δελτίο εξόδου και το τελικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του προγράμματος (τα οποία θα είναι διαθέσιμα από την ίδια ημερομηνία και μετά επίσης στο Μητρώο) από το μενού επιλογών Βεβαιώσεις και επιλέγοντας μετά την αντίστοιχη βεβαίωση από την λίστα επιλογών που εμφανίζεται.