



Σχολικές εκδηλώσεις
& δράσεις Φιλαναγνωσίας
από συγγραφείς
των Εκδόσεων ΨΥΧΟΓΙΟΣ

Δράσεις Φιλαναγνωσίας

- ❖ **Βιβλίο:** Ιστορίες για δειλούς και θαρραλέους
- ❖ **Συγγραφέας:** Χρυσάνθη Τσιαμπαλή-Κελεπούρη
- ❖ **Ηλικίες μαθητών:** Α΄, Β΄, Γ΄ Δ΄ Δημοτικού
- ❖ **Διάρκεια προγράμματος:** 45΄-60΄
- ❖ **Υλικά και εξοπλισμός που είναι απαραίτητα κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης:**

Χαρτί, μολύβι και ξυλομπογιές

- ❖ **Τι προετοιμασία χρειάζεται να κάνουν οι μαθητές πριν την εκδήλωση;**

1 Να έχουν συζητήσει με τους δασκάλους τους για τη βία που αναπτύσσεται στο χώρο του σχολείου και έξω από αυτόν με πρωταγωνιστές εκείνα.

2 Να έχουν διαβάσει ένα **απόσπασμα** του βιβλίου (Από την ιστορία «Οι κοτούλες και οι Αχώνευτοι» από την αρχή ως τη σελίδα 15 (...τους φοβάμαι) κυρίως για να ενισχυθεί το ενδιαφέρον των παιδιών για την επίσκεψη.

- ❖ **Περιγραφή πλάνου εκδήλωσης:**

A) Παρατηρούν και σχολιάζουν εικόνες του βιβλίου.

- Ανάγνωση αποσπάσματος από την ιστορία «Οι κοτούλες και οι Αχώνευτοι.»
- Τα παιδιά γράφουν ανώνυμα σε ένα χαρτάκι ποιος από τους ήρωες του βιβλίου θα ήθελαν να είναι και μου το δίνουν.
- Στερεότυπα και προκαταλήψεις. Συζητάμε με τα παιδιά για τις έννοιες «στερεότυπα και προκατάληψη» και δίνουμε ορισμούς για αυτές

- Εντοπίζουμε στο κείμενο φράσεις που περιέχουν προκαταλήψεις και στερεότυπα.
- Τι κάνει ο Ντίνος; Πώς λέγεται αυτού του είδους η επαναλαμβανόμενη βίαιη συμπεριφορά απέναντι σε κάποιο παιδί; Δίνουμε τον ορισμό του εκφοβισμού και συζητάμε για αυτόν.
- Ποια μέσα χρησιμοποιεί ο Ντίνος ; Επιτρέπεται αυτή η συμπεριφορά;
- Πώς νομίζεται ότι αισθάνεται ο Ορέστης; Περιγράψτε το χαρακτήρα του Ορέστη με τρία επίθετα. (οι μαθητές επιλέγουν από λίστα που τους δίνει η συγγραφέας)
- Πώς αισθάνεται ο Γιάννης; Περιγράψτε το χαρακτήρα του Γιάννη με τρία επίθετα. (οι μαθητές επιλέγουν από λίστα που τους δίνει η συγγραφέας)
- Γιατί ο Ντίνος συμπεριφέρεται έτσι κατά τη γνώμη σας;
- Πώς νομίζεται ότι αισθάνεται ο Ντίνος;
- Τι είναι η Ενσυναίσθηση-Ορισμός. Γιατί είναι πολύ σημαντική;
- Έχει αναπτυγμένη την ενσυναίσθηση ο Ντίνος;
- Ποιος μπορεί να βοηθήσει τον Ορέστη; Τι θα έπρεπε να κάνει ο ίδιος; Αν δεν τον βοηθήσει κανείς τι μπορεί να συμβεί; Πού μπορεί να οδηγήσει η βία;

Β) Τα παιδιά επιλέγουν τρία επίθετα με βάση το κείμενο που διαβάσαμε για να χαρακτηρίσουν το Ντίνο. (επιλέγουν επίθετα από λίστα που τους δίνει η συγγραφέας)

Γ) Ανάγνωση αποσπάσματος από την ιστορία «Και οι αχώνευτοι καρδιά έχουν...».

1. Ελέγχουμε τα επίθετα που τα παιδιά έδωσαν πριν στον Ντίνο. Εξακολουθούν να συμφωνούν με αυτά; Θα τα άλλαζαν; Θα έδιναν μήπως και άλλα;
2. Παρακινούνται να σκεφτούν κάποιους λόγους, με βάση το κείμενο που άκουσαν, που οδηγούν το Ντίνο να ασκεί βία στο συμμαθητή του;

Δ) Στο βιβλίο διαβάζουμε για περιστατικά λεκτικής βίας. Ποιες άλλες μορφές μπορεί να έχει η βία ανάμεσα σε παιδιά; Συζητάμε για αυτές.

Ε) Πώς αντιδρούμε όταν δεχόμαστε εκφοβισμό ή όταν είμαστε μάρτυρες σε περιστατικό όπου κάποιο άλλο παιδί εκφοβίζεται; Συζητάμε για αυτό.

ΣΤ) Τα παιδιά γράφουν ξανά σε ένα χαρτί ανώνυμα ποιος από τους ήρωες θα ήθελαν να είναι ή αν επιθυμούν, τον ζωγραφίζουν.