



# Ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα μέσω moodle στο eTwinning:

## Κτίζοντας μια Ισχυρή Κοινότητα Εκπαιδευτικών

*Μιχάλης Παρασκευάς, Καθηγητής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου,  
Α' Αντιπρόεδρος ΙΤΥΕ «Διόφαντος», Υπεύθυνος Εθνικού Οργανισμού Υποστήριξης eTwinning*

Η Κοινότητα των Σχολείων στην Ευρώπη



# Το νέο παραγωγικό μοντέλο

- ❖ Το παραγωγικό μοντέλο εγκαταλείπει την ιεραρχική δομή και τείνει στην **δικτυωτή**.
- ❖ **Γνώση**: η **κινητήρια δύναμη** των οικονομιών. **Μάθηση**: το **καύσιμο!**
- ❖ Το μέλλον των εκπαιδευτικών συστημάτων ή/και των εταιρειών εξαρτάται από την ικανότητά τους να διαχειρίζονται τη **γνώση**.
- ❖ Η αξιοποίηση των **νέων τεχνολογιών** ως **εργαλεία** διαχείρισης της γνώσης είναι **κρίσιμης σημασίας**.
- ❖ **Κοινότητες ανθρώπων** εργάζονται γεωγραφικά διασκορπισμένες, ανταλλάσσουν γνώσεις, ιδέες, εμπειρίες, προκειμένου να εξυπηρετήσουν τις ανάγκες των «πελατών» τους.
- ❖ Οι διαδικασίες μάθησης δεν σταματούν **ποτέ** – Δια βίου μάθηση – **Ολιστική μάθηση**.



# Κοινότητες Πρακτικής

**Παράγοντες  
ανάπτυξης**  
στο νέο επιχειρησιακό  
μοντέλο:

- Πνεύμα συνοχής
- Σχέσεις βασισμένες στην εμπιστοσύνη
- Αξία κοινωνικού κεφαλαίου
- Δίκτυα συνεργασίας
- **Κοινότητες Πρακτικής**

**Ομάδες ανθρώπων**  
που συμμετέχουν σε  
μία διαδικασία  
συλλογικής  
εκμάθησης, π.χ.

- Μία φυλή που μαθαίνει να επιζεί
- Μια ομάδα μηχανικών που εργάζονται σε παρόμοια προβλήματα
- Οι εκπαιδευτικοί ενός σχολείου
- Οι εκπαιδευτικοί μίας ειδικότητας

# Όροι για την επιτυχή λειτουργία μιας Κοινότητας Πρακτικής...



## Διαπραγμάτευση

Οι αρχές σχεδίασης  
δεν επιβάλλονται  
εξωτερικά



## Οικειότητα

Επιλογή επιπέδου  
οικειότητας, δυνατή  
και η ανωνυμία



## Δέσμευση

Ισχυρή δέσμευση  
οδηγεί σε ανάπτυξη  
ισχυρότερων  
κοινοτήτων



## Συμμετοχή

Ζωηρή  
αλληλεπίδραση. Η  
τεχνολογία πρέπει να  
προσφέρει κίνητρα  
για συμμετοχή στα  
μέλη της κοινότητας

# Παραδείγματα Εκπαιδευτικών Κοινοτήτων Πρακτικής



- ❖ Σχολεία που χρησιμοποιούν e-τάξεις, όπως e-class και e-me
- ❖ Κοινότητες εκπαιδευτικών σε κοινωνικά δίκτυα
- ❖ Εκπαιδευτικοί του eTwinning
- ❖ Εκπαιδευτικοί των ανοικτών διαδικτυακών μαθημάτων eTwinning

# Community building στο eTwinning

eTwinning 2.0   
Building the community  
for schools in Europe



# Τι είναι το eTwinning;

**eTwinning:** Εμβληματική δράση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την Εκπαίδευση. Λειτουργεί από το 2005.

Συμμετέχουν: **1.200+** εκατομμύριο εκπαιδευτικοί από **313.000+** σχολεία από **44** χώρες.

Από Ελλάδα συμμετέχουν **14.000+** ελληνικά σχολεία και **36.900+** Έλληνες εκπαιδευτικοί, που έχουν δημιουργήσει **21.000+** συνεργατικά έργα.

**Εθνικός Οργανισμός Υποστήριξης eTwinning:** ΙΤΥΕ «Διόφαντος» σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.



# Υποστήριξη, Αναγνώριση και Επιβράβευση

- ❖ **Εκπαιδευτική Ρομποτική – STEM:** Κοινότητα > **900 σχολείων** αξιοποιούν τις STEM τεχνολογίες σε εκπαιδευτικό πλαίσιο μέσω έργων eTwinning. Προβολή & αναγνώριση στην Κοινότητα. Εθνικές και διεθνείς διακρίσεις.
- ❖ Συνεργασία με το **Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής** για την υλοποίηση των **Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με συνεργατικό τρόπο** μέσω του **eTwinning**. Επιμορφώθηκαν **+12.000 εκπαιδευτικοί** με **2 MOOCs**
- ❖ **Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών - Μονάδα Erasmus+:** προώθηση των δράσεων KA1/KA2 στα σχολεία.
- ❖ **Εννέα (9)** Πανεπιστημιακά Τμήματα στη δράση **Initial Teacher Education**, με σκοπό την ένταξη των φοιτητών στο eTwinning.
- ❖ **Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Τοπικής Αυτοδιοίκησης:** δωρεάν παροχή μαθημάτων στους εκπαιδευτικούς για το eTwinning.
- ❖ **Εθνική Ακαδημία Ψηφιακών Ικανοτήτων:** Προσφορά **εννέα (9)** ψηφιακών μαθημάτων για την καλλιέργεια των ψηφιακών δεξιοτήτων.

ΙΕΠ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ  
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Επιμόρφωση στις δεξιότητες  
μέσω εργαστηρίων



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
 **εκδδα**  
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ  
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ





# Υποστήριξη, Αναγνώριση και Επιβράβευση

- ❖ **Εκπαιδευτικές δράσεις Πρεσβευτών** (40 εθελοντές εκπαιδευτικοί): Έγιναν >150 online σεμινάρια/ εργαστήρια με 10.000+ εκπαιδευτικούς που επιμορφώθηκαν σε θέματα eTwinning (και STEM).
- ❖ **Ευρωπαϊκά βραβεία έτους 2022:** από 1824 έργα που διαγωνίστηκαν (από διάφορες χώρες), **6 ελληνικά σχολεία** και **8 Έλληνες εκπαιδευτικοί** συμμετείχαν σε **πέντε (5) βραβευμένα** eTwinning έργα (ένα σε κάθε ηλικιακή κατηγορία και σε ένα στις ειδικές κατηγορίες).
- ❖ **Αποστολές Ελλήνων εκπαιδευτικών** σε **διεθνείς εκδηλώσεις eTwinning** (συνέδρια, εργαστήρια επαγγελματικής ανάπτυξης, σεμινάρια εξεύρεσης συνεργατών, Webinars, κ.α.).



eTwinning  
Ambassadors





**MOOC**

***Ανοιχτά Διαδικτυακά Μαθήματα***



# Βασικές αρχές

- ❖ Αποκλειστικά εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- ❖ Συνδυάζει ασύγχρονες και σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας.
- ❖ Βασίστηκε: (α) στην Κοινότητα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Νοτίου Αιγαίου, και (β) στην Κοινότητα eTwinning.



Κοινότητα Επιμόρφωσης  
Εκπαιδευτικών Ν. Αιγαίου

# Στόχοι διαδικτυακών μαθημάτων



- ❖ **Αντικείμενο:** Η παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ, των εργαλείων Web 2.0, της εκπαιδευτικής ρομποτικής, των κινητών συσκευών, της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) και των 3D-εκτυπωτών για την υλοποίηση συνεργατικών δραστηριοτήτων σε έργα eTwinning και την ενσωμάτωσή τους στη διδασκαλία των μαθημάτων.
- ❖ Τα **εργαλεία** και οι **υπηρεσίες** που παρουσιάζονται είναι είτε ελεύθερο λογισμικό είτε διατίθενται δωρεάν.

# Γενικό πλαίσιο διαδικτυακών μαθημάτων



- ❖ Ετήσιοι εκπαιδευτικοί κύκλοι: **Οκτώβριος - Ιούνιος**.
- ❖ Έναρξη: σχολικό έτος **2017-2018** έως **σήμερα**.
- ❖ Σε κάθε κύκλο προσφέρονται: **12-15 μαθήματα**
- ❖ Διάρκεια εκπαιδευτικού κύκλου: **160-200** ώρες.
- ❖ Επιτυχής ολοκλήρωση: **~70%**
- ❖ Δωρεάν για τους επιμορφούμενους.
- ❖ Σύνδεσμος: <https://seminars.etwinning.gr>

# Εσωτερική οργάνωση



- ❖ Η **Κεντρική Ομάδα Υποστήριξης** (6 άτομα):  
(α) συγγράφει και επικαιροποιεί το υλικό,  
(β) διαχειρίζεται τις ηλεκτρονικές τάξεις,  
επιλύει προβλήματα των επιμορφούμενων, και  
(γ) παρέχει την τεχνική υποστήριξη.
- ❖ Η **Ομάδα Συντονιστών** (26 άτομα) συντονίζει τους επιμορφωτές.
- ❖ Η **Ομάδα Forum** (5 άτομα) παρακολουθεί τα fora και απαντά όπου χρειαστεί
- ❖ Η **Ομάδα Επιμορφωτών** (700 άτομα) εμπυχώνει τους επιμορφούμενους και βαθμολογεί τις δραστηριότητες.

# Υποστήριξη επιμορφούμενων



- ❖ Επιμορφωτές: **700 εθελοντές** εκπαιδευτικοί. Ένας επιμορφωτής ανά τάξη. Είναι παλαιότεροι εκπαιδευόμενοι. Επιλέχθηκαν από 1.900 αιτήσεις, με κριτήρια eTwinning.
- ❖ Η **Κοινότητα Πρακτικής** των eTwinners προσφέρει διαρκή και αποτελεσματική υποστήριξη στους επιμορφούμενους.
- ❖ Χρήση εργαλείων: forum, chat, μηνύματα μέσω moodle, email και τηλεδιάσκεψη.

# Εκπαιδευτικό υλικό και διαδικασία



- ❖ Η ύλη των μαθημάτων **συνδιαμορφώνεται** από την Κοινότητα, μέσω συμπλήρωσης ερωτηματολογίων.
- ❖ Το εκπαιδευτικό υλικό παραμένει **μόνιμα διαθέσιμο** για όλους τους εκπαιδευόμενους.
- ❖ Για την ολοκλήρωση μαθήματος απαιτείται η επιτυχής υποβολή του **70%** των εργασιών.
- ❖ Κάθε εκπαιδευόμενος που ολοκληρώνει επιτυχώς το μάθημα λαμβάνει **βεβαίωση παρακολούθησης**.



# Πλατφόρμες



❖ Ασύγχρονη τηλεκπαίδευση:



❖ Σύγχρονη τηλεκπαίδευση:



❖ MOOCs:



❖ Οι servers παρέχονται από το **Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.**



# Διαδικτυακά μαθήματα σχολικού έτους 2023 - 2024

1. Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού - Εργαλεία επικοινωνίας.
2. Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού.
3. Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων - Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία.
4. Διαδικτυακές εκπαιδευτικές κοινότητες και αξιοποίηση μαθησιακών αντικειμένων.
5. Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο.
6. Κινητές συσκευές 1 (Tablets και κινητά τηλέφωνα) - Βασική χρήση.
7. Κινητές συσκευές 2 (Tablets και κινητά τηλέφωνα) - Αξιοποίηση στη διδασκαλία μαθημάτων.



# Διαδικτυακά μαθήματα σχολικού έτους 2023 - 2024

8. Προγραμματισμός Scratch και εκπαιδευτική ρομποτική.
9. Εκπαιδευτική ρομποτική με το Thymio.
10. Εκπαιδευτική ρομποτική με το Edison.
11. Εκπαιδευτική ρομποτική με το Micro:bit.
12. Εκπαιδευτική ρομποτική στο νηπιαγωγείο – Beebot.
13. Arduino Basic: Εισαγωγή στην εκπαιδευτική ρομποτική με χρήση του Arduino.
14. Arduino Intermediate: Εμβάθυνση στην εκπαιδευτική ρομποτική με χρήση του Arduino.
15. Παιδαγωγική αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) στα etwinning έργα και στην διδασκαλία μαθημάτων (Πιλοτικό).
16. Αξιοποίηση των 3D εκτυπωτών.

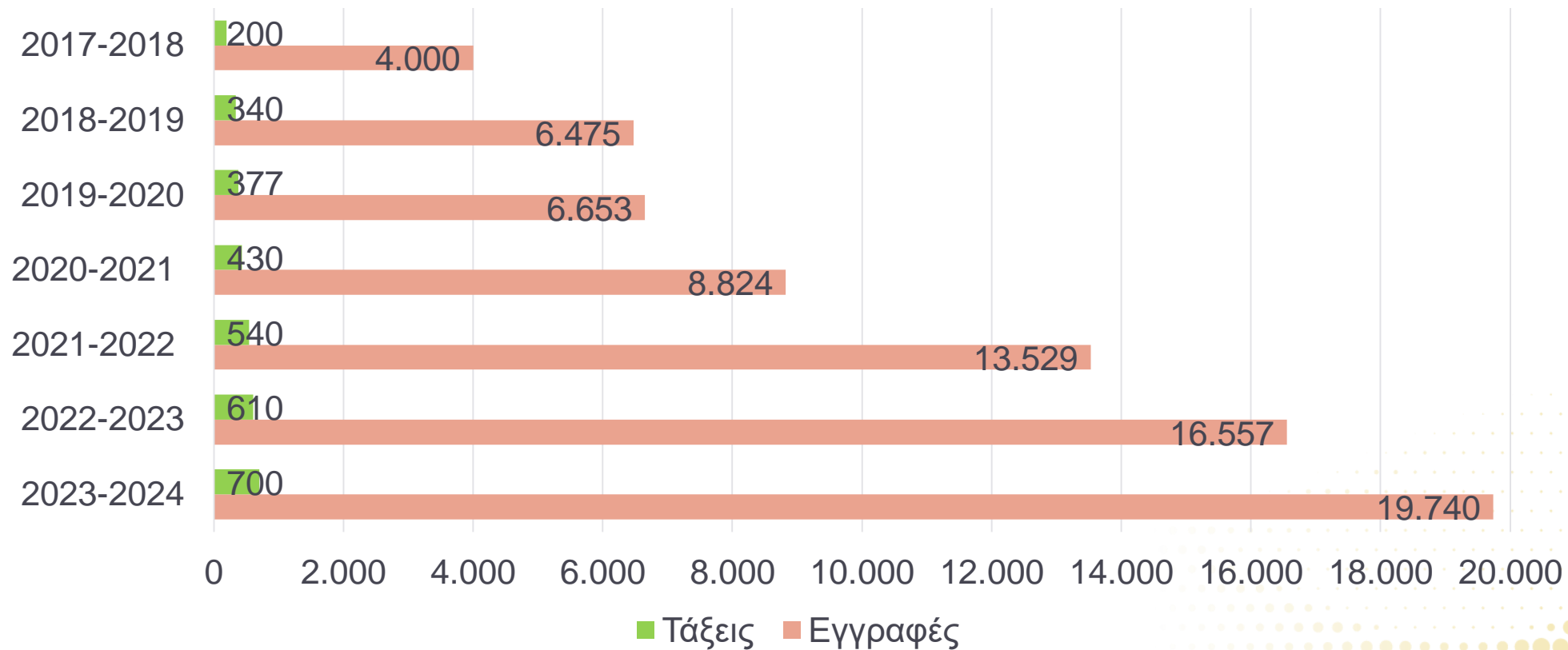


# Συνοπτικά στατιστικά

- ❖ Κύκλος 2023 - 2024: **19.740** εγγραφές εκπαιδευτικών
- ❖ Ηλεκτρονικές τάξεις: Περισσότερες από **700**
  
- ❖ **2017 – 2023**: Επιμορφώθηκαν **~50.000** εκπαιδευτικοί.



# Επιμορφούμενοι & Εκπαιδευτικές τάξεις ανά έτος...



# Ποσοστό ολοκλήρωσης



Ολοκλήρωση μαθημάτων στη σχολική χρονιά  
2022 – 2023: **68%**

Η διαρροή 32% είναι πολύ μικρή για εξ' αποστάσεως  
προγράμματα επιμόρφωσης που υλοποιούνται  
εθελοντικά.

Από τους εκπαιδευτικούς που δεν παρακολούθησαν τα  
μαθήματα, η πλειοψηφία δεν τα ξεκίνησε καθόλου.  
Όσοι εκπαιδευτικοί ξεκίνησαν την επιμόρφωση, σχεδόν  
όλοι την ολοκλήρωσαν.

# Ποσοστό ολοκλήρωσης

Διαδικτυακό Μάθημα	Ποσοστό Ολοκλήρωσης
Arduino Arduino Basic: Εισαγωγή στην εκπαιδευτική ρομποτική με χρήση του Arduino	64%
I. Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού - Εργαλεία επικοινωνίας	63%
II. Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού	82%
III. Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων - Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία	68%
IV. Διαδικτυακές εκπαιδευτικές κοινότητες και αξιοποίηση μαθησιακών αντικειμένων	65%
Thymio	67%
V. Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο	66%
Εκπαιδευτική Ρομποτική στο νηπιαγωγείο - Beebot	84%
Εκπαιδευτική Ρομποτική στο σχολείο - Edison	67%
Κινητές συσκευές 1: Εφαρμογή στην καθημερινότητα	78%
Κινητές συσκευές 2: Εφαρμογή στην εκπαίδευση	69%
Προγραμματισμός Scratch και Εκπαιδευτική Ρομποτική	74%
Εκπαιδευτική ρομποτική με το Micro:bit (Πιλοτικό)	69%
Arduino Intermediate: Εμβάθυνση στην εκπαιδευτική ρομποτική με χρήση του Arduino	80%
<b>Σύνολο</b>	<b>72%</b>

# Ειδικές δράσεις για την Κοινότητα



- ❖ **«Μένουμε Σπίτι με το eTwinning»:** Τρία (3) διαδικτυακά σεμινάρια (άνοιξη & φθινόπωρο 2020) για την ταχεία επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση λόγω αναστολής λειτουργίας των σχολείων. Παρακολούθησαν **30.000+ εκπαιδευτικοί**.
- ❖ Τρία (3) webinars για την **ευζωία** (wellbeing) εκπαιδευτικών και μαθητών κατά την αναστολή λειτουργίας των σχολείων.

<http://www.etwinning.gr/news/general/1002-etwinning-3>



# Δράση ΜΟΟCs

- ❖ Το 2023 προσφέρεται το **«eTwinning ΜΟΟC 2023: Εισαγωγή στο eTwinning, την ευρωπαϊκή δράση για την εκπαίδευση»** (3.460 εγγεγραμμένοι).
- ❖ Κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024 θα προσφερθούν ΜΟΟCs, τα οποία θα:
  - αφορούν σε μόνο ένα αντικείμενο
  - έχουν διάρκεια λίγων εβδομάδων
  - έχουν τουλάχιστον μια δραστηριότητα
  - είναι διαθέσιμα στην πλατφόρμα [seminars.etwinning.gr](https://seminars.etwinning.gr)



# Ενδεικτικοί τίτλοι MOOCs

- ❖ «Η πλατφόρμα eTwinning Live».
- ❖ «Η πλατφόρμα eTwinning Space».
- ❖ «Χρήση του WordPress για τη δημιουργία ιστοτόπων».
- ❖ «Αξιοποίηση του Raspberry στα έργα eTwinning και τη διδασκαλία μαθημάτων».
- ❖ «Αξιοποίηση του 3d εκτυπωτή στα έργα eTwinning και τη διδασκαλία μαθημάτων».
- ❖ «Αξιοποίηση της πλατφόρμας LAMS στα έργα eTwinning και τη διδασκαλία μαθημάτων».



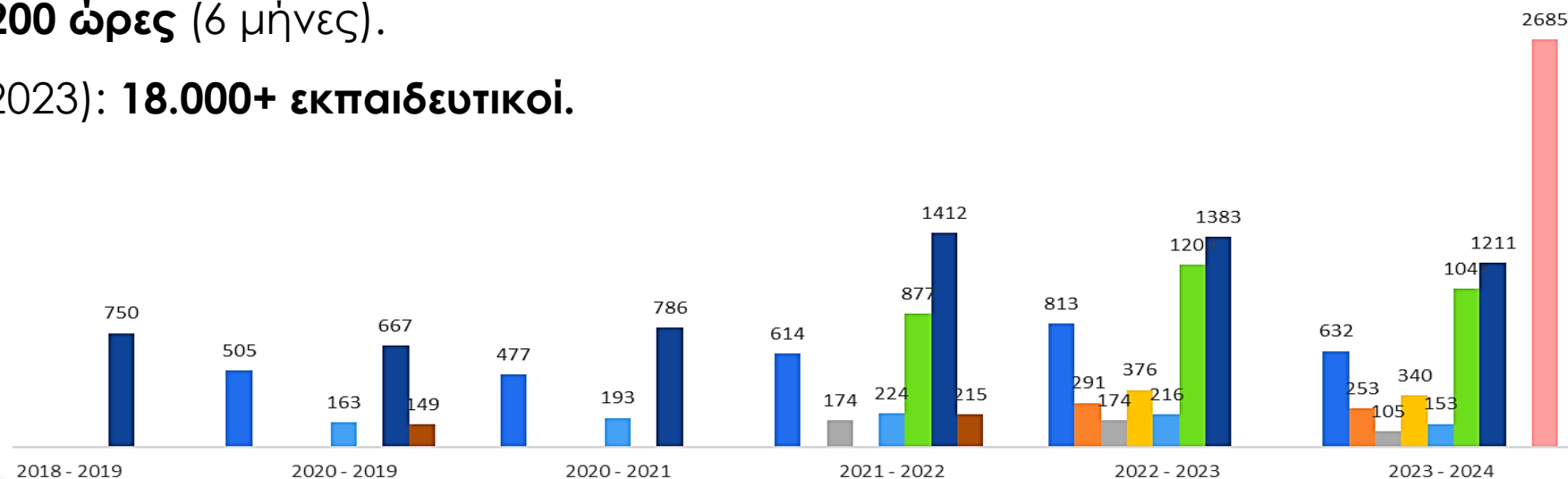
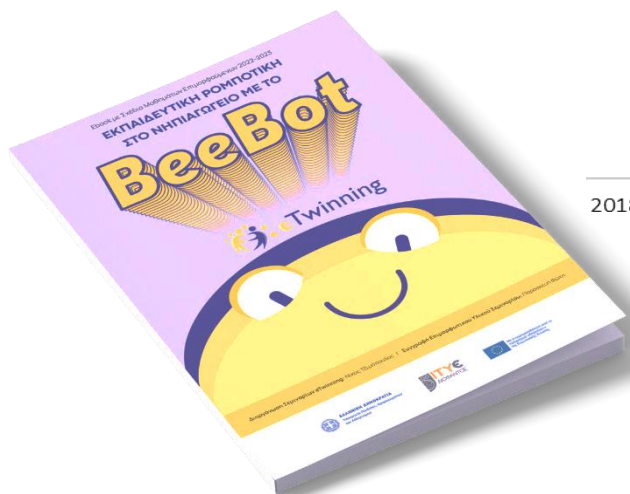
**MOOC**

# STEM και Τεχνητή Νοημοσύνη στο eTwinning



# Υποστήριξη της Κοινότητας σε STEM & TN

- ❖ Προσφέρθηκαν **οκτώ (8) ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα** σε θέματα STEM. Διάρκεια **160-200 ώρες** (6 μήνες).
- ❖ Συμμετέχουν (2023): **18.000+ εκπαιδευτικοί**.



- ❖ Έκδοση **εκπαιδευτικών οδηγιών** με σχέδια μαθημάτων, όπως **«Εκπαιδευτική ρομποτική στο νηπιαγωγείο με το Beebot»**, Π. Φώτη, Ν. Τζιμόπουλος, Θ. Μπράιτισης, ISBN: 9786188591646, Οκτ. 2023.

# Χρήση της ΤΝ στην Εκπαίδευση

- ❖ **Ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών στον γραπτό λόγο:** Δημιουργία κειμένου, περίληψη κειμένου, μετάφραση, παραγωγή εικόνων, ομιλίας, βίντεο, κλπ.
- ❖ **Εξατομικευμένη μάθηση** ανάλογα τις γνώσεις και τις μαθησιακές ανάγκες κάθε μαθητή.
- ❖ **Εκπαιδευτικά chatbots** για διαρκή υποστήριξη και ανατροφοδότηση.
- ❖ **Ένταξη και καθολική πρόσβαση**, π.χ. διαβάζοντας αποσπάσματα σε μαθητές με προβλήματα όρασης.
- ❖ **Αξιολόγηση μαθητών** ακόμα και σε αφηρημένες έννοιες.
- ❖ **Ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων** (Learning Analytics).
- ❖ **Εντοπισμός κενών** στο εκπαιδευτικό υλικό και στη διδασκαλία.
- ❖ **Αυτοματισμός διοικητικών διαδικασιών**, π.χ. καταχώρηση βαθμολογιών.
- ❖ **Διαχείριση εγκαταστάσεων** και **συνολική σχολική διοίκηση**.



# Η Τεχνητή Νοημοσύνη στο eTwinning

Προώθηση της **ενσωμάτωσης** της **Τεχνητής Νοημοσύνης** και της **Μηχανικής Μάθησης** στη σχολική εκπαίδευση και σε **έργα eTwinning**:

- ❖ Δημιουργία **ενός (1) νέου** διαδικτυακού μαθήματος «**Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση**» (πιλοτικό: Νοέμβριος 2023).
- ❖ Διοργάνωση **δύο (2) Contact Seminars** με διεθνές ακροατήριο.
- ❖ Δημοσίευση **δύο (2) άρθρων** κάθε χρόνο στο ηλεκτρονικό περιοδικό **WELCOME eTwinning**.
- ❖ **Διάδοση** και **διάχυση** έργων eTwinning (Εθνικοί διαγωνισμοί, Παιδαγωγικός Οδηγός, κοινωνικά δίκτυα, κλπ).



# Μάθημα: «Παιδαγωγική αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στα eTwinning έργα και στη διδασκαλία μαθημάτων» (Πιλοτικό)

Διάρκεια: Από 30.10.2023 έως 28.04.2024 - **200** εκπαιδευτικές ώρες.

Περιεχόμενα μαθήματος:

- ❖ Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη - Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση
- ❖ **ChatGPT:** Δημιουργία: περιεχομένου, περίληψης κειμένου, σχεδίου μαθήματος, κουίζ ερωτήσεων, Γραμματικός και ορθογραφικός έλεγχος, Διδακτική αξιοποίηση του ChatGPT.
- ❖ Εργαλεία δημιουργίας και επεξεργασίας εικόνων - Εργαλεία επεξεργασίας ήχου.
- ❖ **Magic School AI** (3 ενότητες).
- ❖ **Google Bard** (2 ενότητες).
- ❖ Εργαλεία: **Quizgecko, Twee, Diffit.**
- ❖ Διδακτική αξιοποίηση εργαλείων TN - Σχέδιο μαθήματος με TN.
- ❖ Ζητήματα ηθικής - Το μέλλον της Τεχνητής Νοημοσύνης.



# Αξιολόγηση διαδικτυακών μαθημάτων



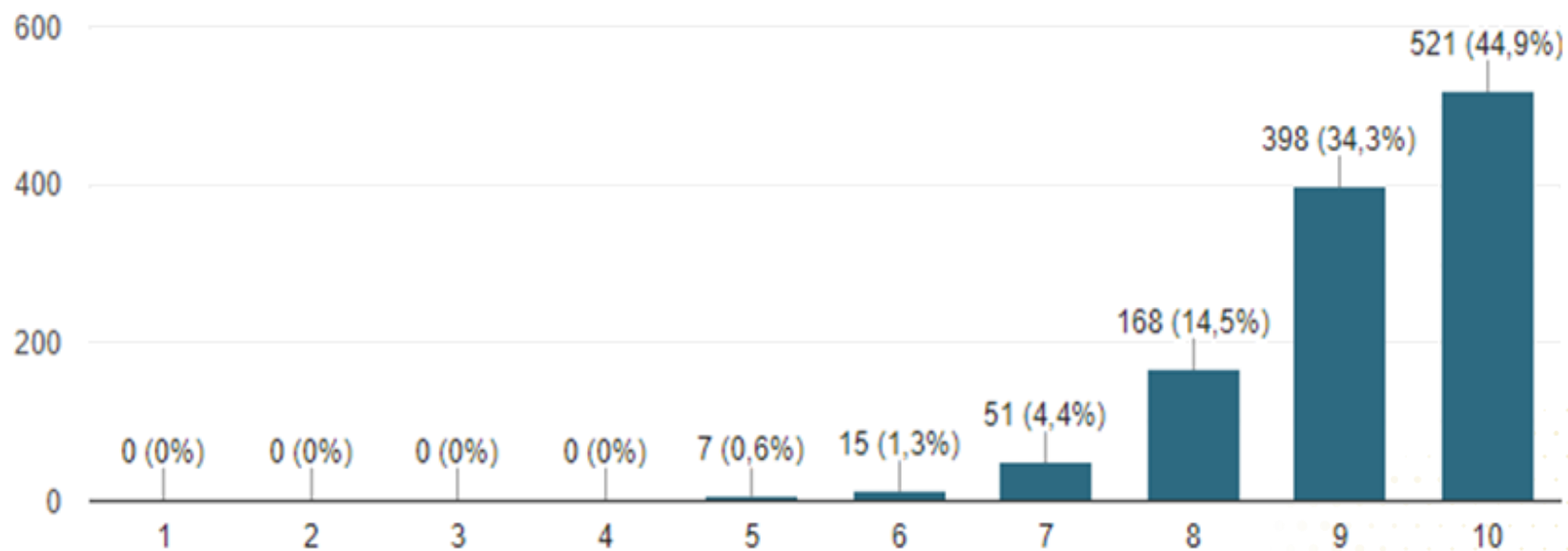
- ❖ Για την ετήσια επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού και τη βελτίωση των τρόπων επικοινωνίας, αξιολογούμε όλα τα σεμινάρια με ένα ερωτηματολόγιο.
- ❖ Αξιολογούμε:
  - το περιεχόμενο
  - τους επιμορφωτές
  - τα μέσα επικοινωνίας



## Πως αξιολογείτε το σεμινάριο;



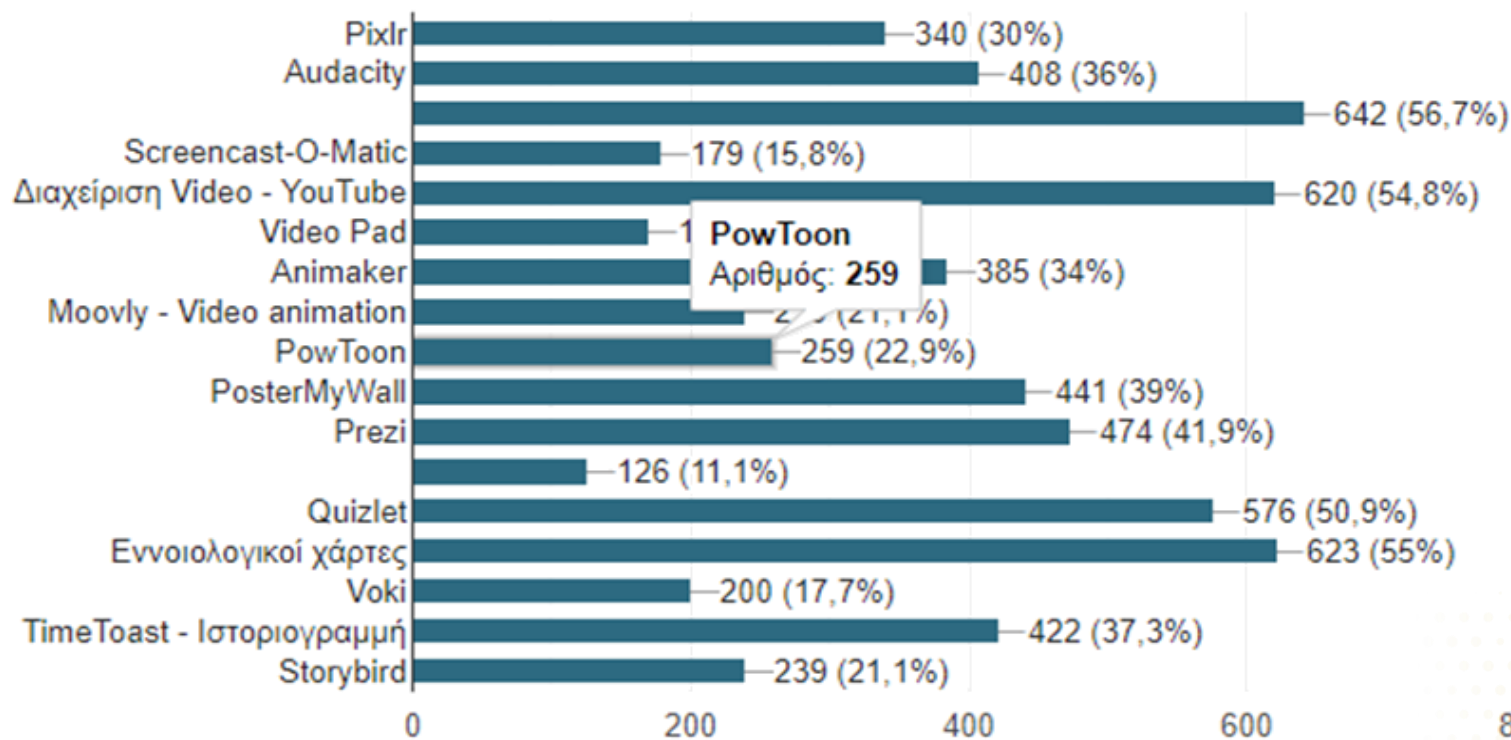
1.160 απαντήσεις



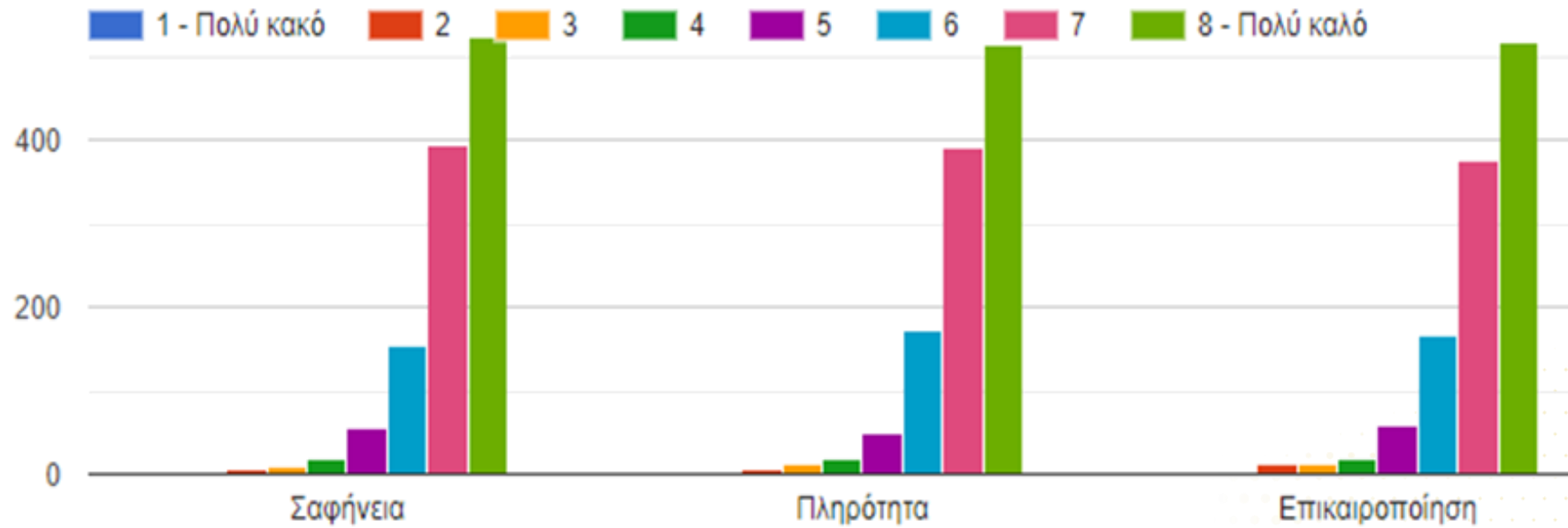
## Ποιο / ποια από τα παρακάτω εργαλεία χρησιμοποιήσατε φέτος στην διδακτική πράξη;



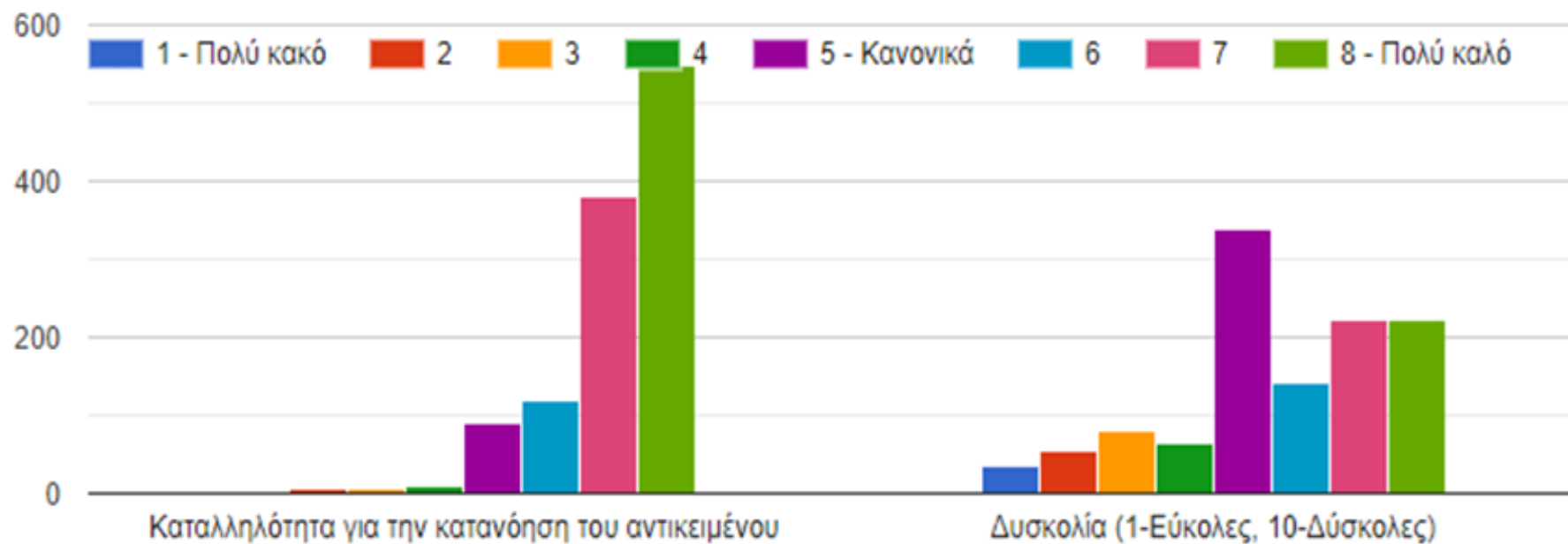
1.132 απαντήσεις



Πως αξιολογείτε το εκπαιδευτικό υλικό του σεμιναρίου ως προς;

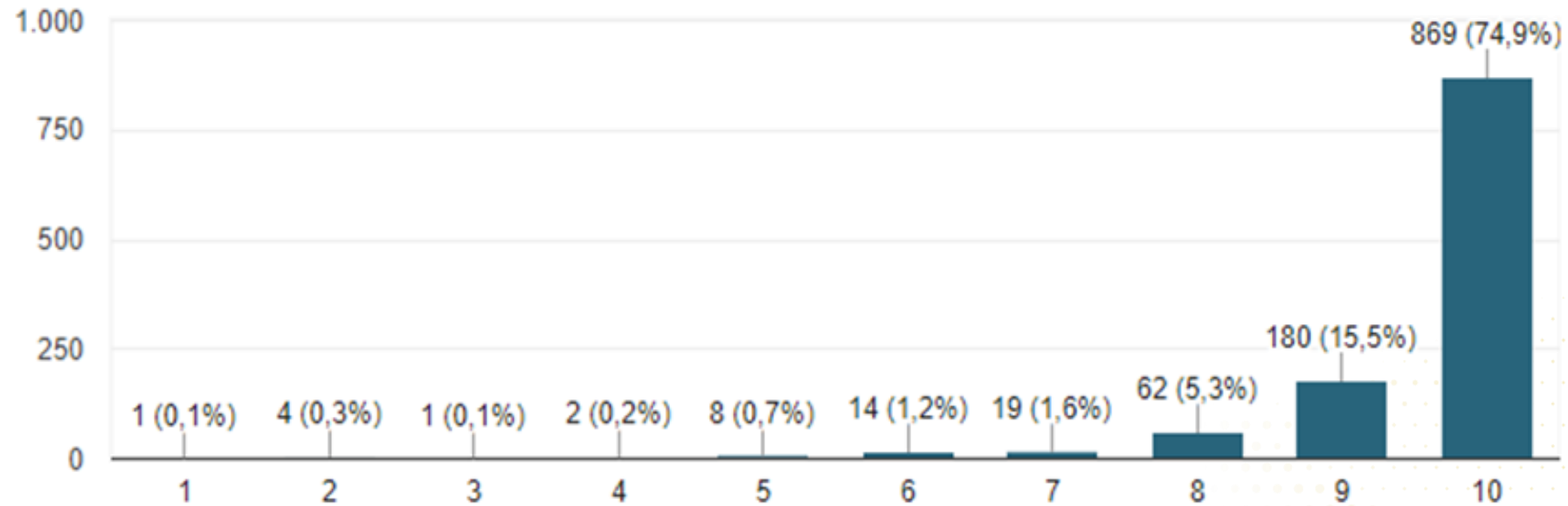


## Πως αξιολογείτε τις δραστηριότητες του σεμιναρίου ως προς;



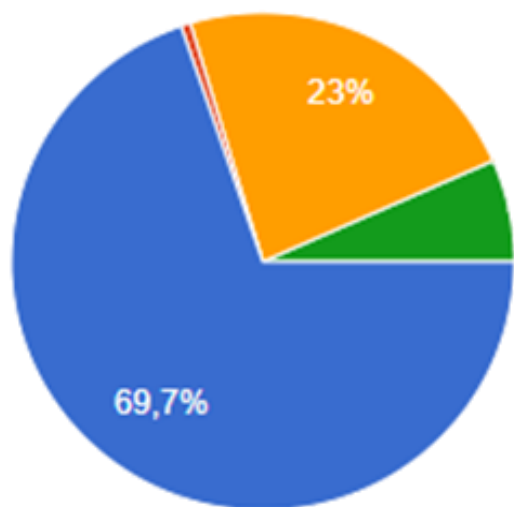
## Πόσο συνεπής ήταν ο επιμορφωτής σας αναφορικά με την βαθμολόγηση των δραστηριοτήτων

1.160 απαντήσεις



## Με ποιό τρόπο θα προτιμούσατε να γίνεται το σεμινάριο;

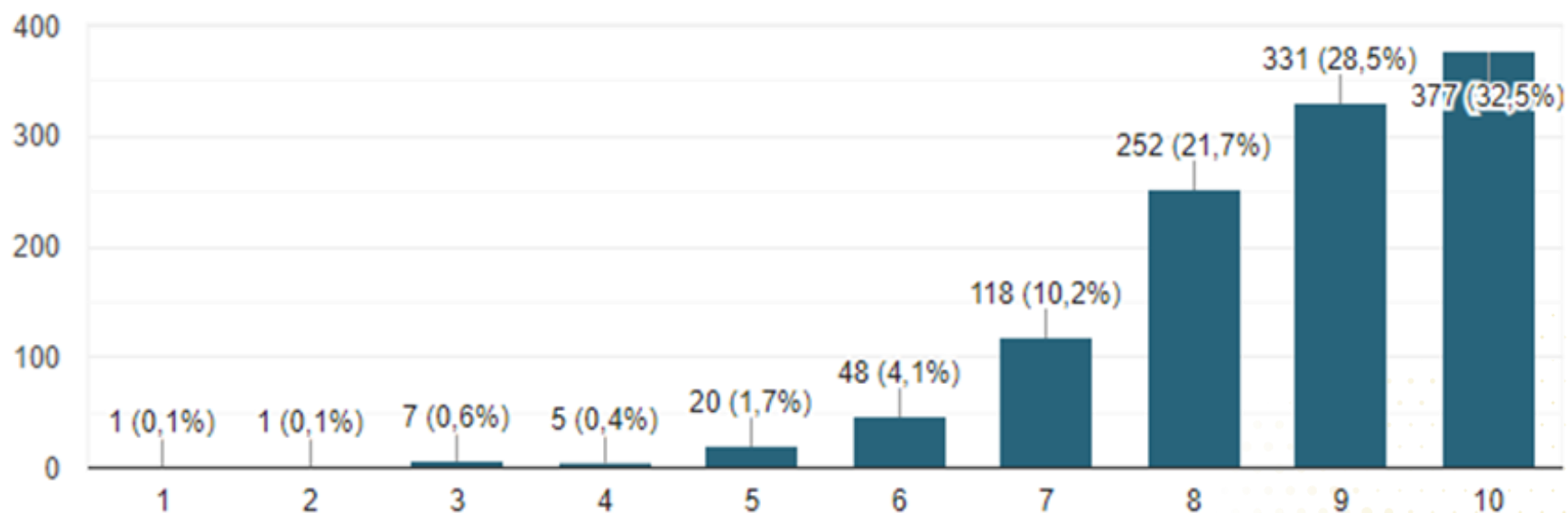
1.160 απαντήσεις



- Μόνο μέσω της πλατφόρμας Moodle
- Μόνο δια ζώσης
- Με τη χρήση Moodle και τηλεδιάσκεψης
- Με τη χρήση Moodle και δια ζώσης

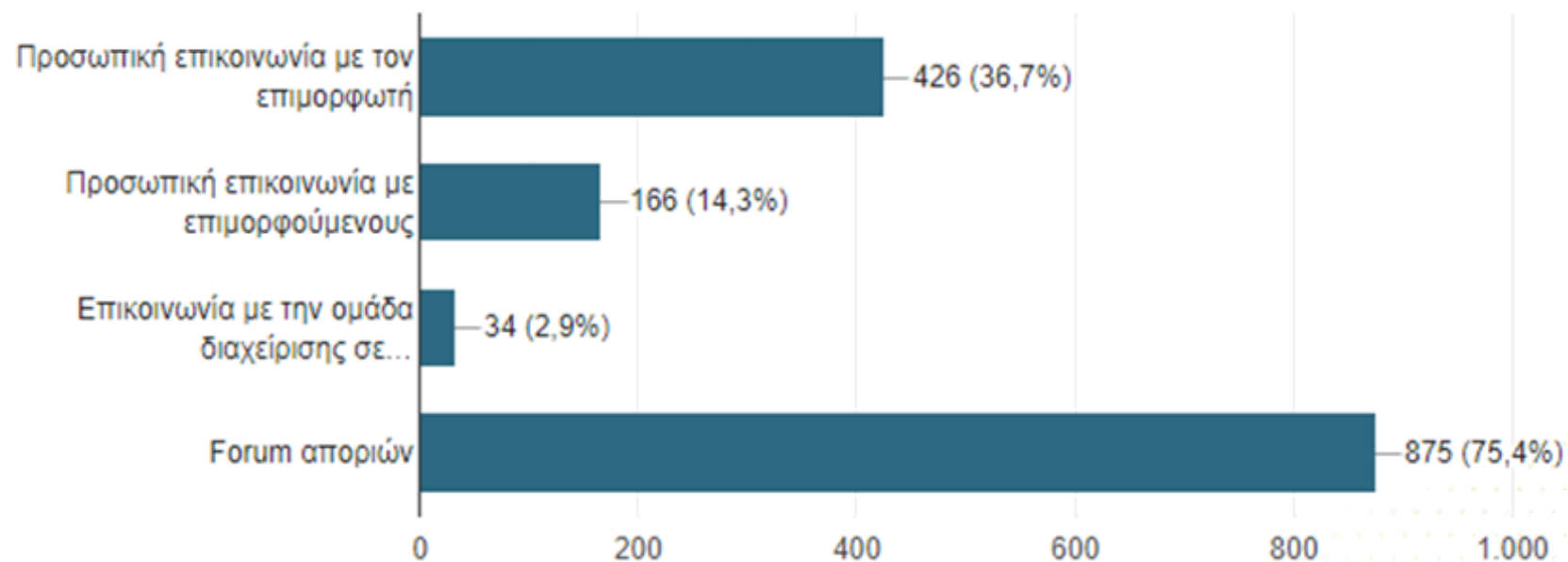
## Πιστεύετε ότι έχετε βελτιωθεί στην προετοιμασία μαθημάτων αλλά και στην καθημερινή σας διδασκαλία

1.160 απαντήσεις



## Πώς επιλύνατε τα προβλήματα που αντιμετωπίσατε;

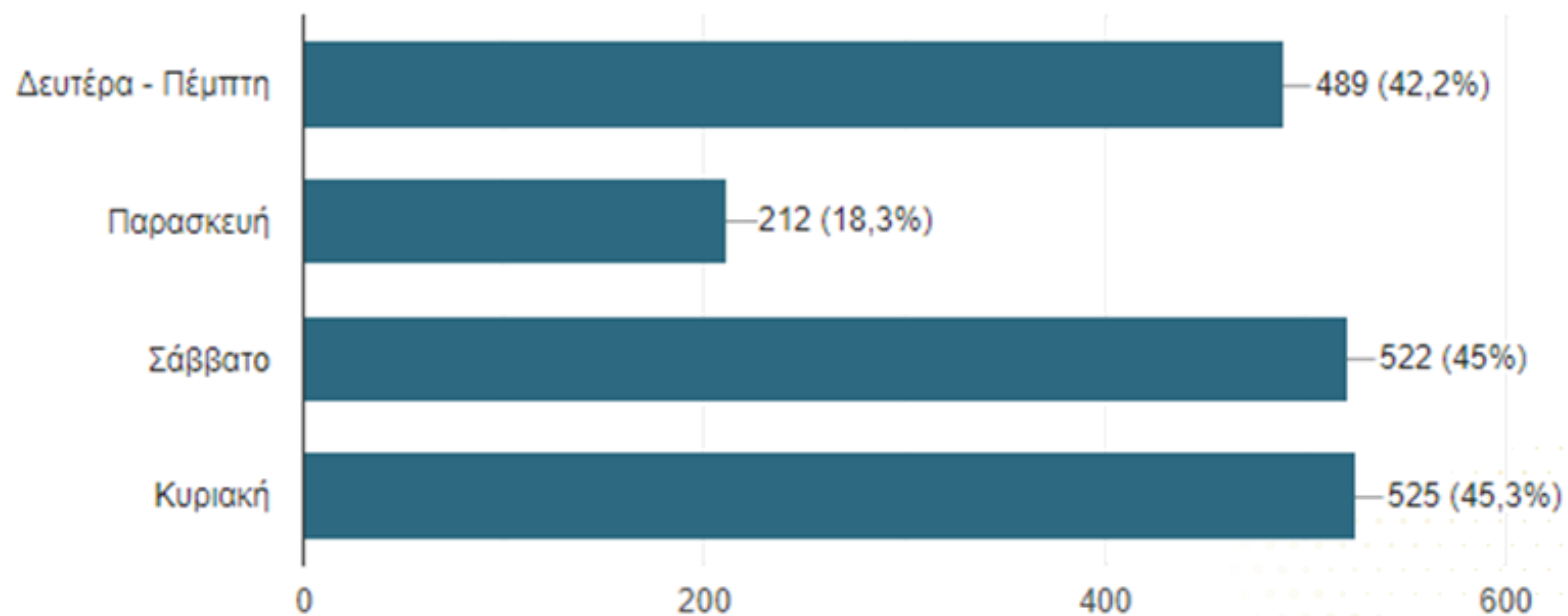
1.160 απαντήσεις





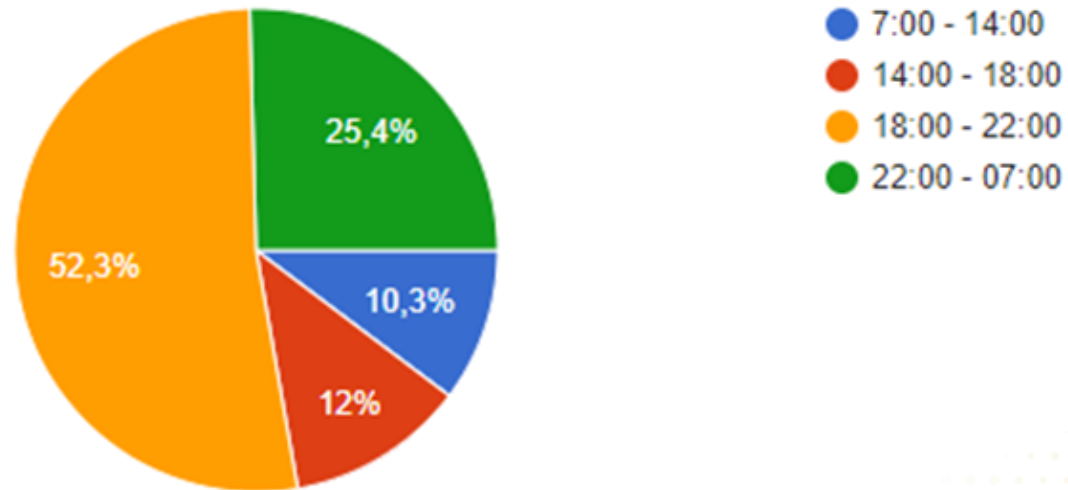
## Ποιές ημέρες της εβδομάδας ασχολιόσασταν συνήθως με τις δραστηριότητες του

1.160 απαντήσεις



## Ποιές ώρες της ημέρας ασχολιόσασταν συνήθως με τις δραστηριότητες του σεμιναρίου;

1.160 απαντήσεις



# Σχόλια επιμορφούμενων και επιμορφωτών

- ❖ «Το μοναδικό σεμινάριο απ' το οποίο έμαθα πραγματικά. Συνδικάζει θεωρία με πράξη.. Πραγματικά αξίζει και θα το ξαναπαρακολουθήσω.»
- ❖ «Έχω παρακολουθήσει έξι από αυτά.. εξαιρετικά δομημένα... κατατοπιστικό υλικό.... πολύ βατά... Αρκεί να έχεις διάθεση να μελετάς το υλικό κάθε εβδομάδα... και να κάνεις τις εργασίες.»
- ❖ «Το καλύτερο από όλα όσα έχω παρακολουθήσει. Τα έχω παρακολουθήσει όλα τα τελευταία 4 χρόνια. Είναι ό,τι χρειάζεται κάθε εκπαιδευτικός ειδικά στις τωρινές καταστάσεις. Οι συνάδελφοι όλοι έχουν κάνει ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ δουλειά. Αξίζει.»
- ❖ «Παρακολουθώ τα σεμινάρια eTwinning και είμαι πραγματικά ενθουσιασμένη. Μας έχουν δώσει τόσα εφόδια ειδικά τώρα στην διάρκεια της τηλεκπαίδευσης»
- ❖ «Από όλα όσα έχω κάνει εξ αποστάσεως, νομίζω ότι είναι τα καλύτερα.»
- ❖ «Ήδη κατά το σχολικό έτος 2020-21 εφάρμοσα στις τάξεις μου πολλά από αυτά που διδάχτηκα στο σεμινάριο eTwinning για το Thymio :)»



# Τα σχολεία καινοτομούν με το eTwinning



## **KID's A.I.R. (Artificial Intelligence Recycling),**

3ο Νηπιαγωγείο Αργυρούπολης - 29ο Νηπιαγωγείο Σερρών - Νηπιαγωγείο Κεντρίου - Νηπιαγωγείο Όσσας.

<https://blogs.sch.gr/nipkentrilas/2022/09/11/kid-s-a-i-r-artificial-intelligence-recycling-2021-2022/>

# Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας !

**Πύλη eTwinning:**

- ❖ <https://school-education.ec.europa.eu>
- ❖ [etwinning@sch.gr](mailto:etwinning@sch.gr)

**Το eTwinning στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης:**

- ❖ <https://www.facebook.com/ETwinningeurope>
- ❖ <https://twitter.com/etwinningeurope>
- ❖ <https://www.facebook.com/HelleniceTwinning>
- ❖ <https://twitter.com/eTwinningGr>



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού



Με συγχρηματοδότηση από το  
πρόγραμμα «Erasmus+»  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης