



ΙΣΤΟΡΙΑ ΒΑΘΜΙΔΑ

«Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών
και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»

MIS: 5035543



ΕΝΟΤΗΤΑ 1

Στυλ κύριου τίτλου

Τα νέα ΠΣ έχουν ως αφετηρία **τα μαθησιακά αποτελέσματα**, δηλαδή όλα όσα χρειάζεται να γνωρίζει ο/η μαθητής/τρια, να κατανοεί και να μπορεί να εφαρμόσει μετά την ολοκλήρωση κάθε μαθησιακής διαδικασίας.



Στυλ κύριου τίτλου

Η έμφαση μετακινείται από το γνωστικό αντικείμενο, τους/τις διδάσκοντες/ουσες και τη διδακτική διαδικασία προς τους/τις μαθητές/τριες και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα μάθησης: επιδιώκεται στην ουσία μια αντίστροφη πορεία σχεδιασμού, όπου η βάση σχεδιασμού είναι τα μαθησιακά αποτελέσματα και όλες οι υπόλοιπες παράμετροι εξαρτώνται από τον καθορισμό αυτών.



Στυλ κύριου τίτλου

Το σκεπτικό είναι ότι κάθε υποκείμενο ιδιοποιείται την γνώση χάρη στα νοητικά του εργαλεία, την επιλέγει, την τροποποιεί, την οργανώνει, τη συνδέει με όσα ήδη γνωρίζει.

Επιδίωξη είναι οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν έναν πιο ενεργητικό ρόλο στην όλη διαδικασία.



Οι βασικοί οριζόντιοι προσανατολισμοί της συγγραφής του συνόλου των ΠΣ, είναι να υποστηρίξουν τους/τις μαθητές/ριες προκειμένου να:

- αποκτήσουν δεξιότητες αναστοχαζόμενων ανθρώπων που μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν, πώς να ερευνούν και πώς να γίνονται δημιουργικοί και αποτελεσματικοί,
- καλλιεργήσουν δεξιότητες με τις οποίες θα αξιοποιούν τις γνώσεις τους και θα παράγουν νέα γνώση,
- λαμβάνουν αποφάσεις που βασίζονται σε επιστημονικά δεδομένα,
- αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να λειτουργούν αυτόνομα στη σχολική τάξη και στη ζωή τους,
- αποκτήσουν αυτοεκτίμηση, αυτοπεποίθηση, ενσυναίσθηση και προσαρμοστικότητα, ώστε να είναι ικανοί να συνδέονται και να επικοινωνούν με τους άλλους,
- αναγνωρίσουν αξίες και να συνειδητοποιήσουν αρχές, ώστε να αποκτήσουν συναίσθηση ευθύνης και να προετοιμαστούν ως ενεργοί πολίτες,
- συμμετέχουν σε δρώμενα και πρακτικές που παραπέμπουν στην ανάγκη ενεργοποίησης όλων για την αντιμετώπιση των μεγάλων προκλήσεων της εποχής που απασχολούν τις σύγχρονες κοινωνίες (κατασπατάληση φυσικών πόρων, μόλυνση, προσφυγιά, επιδημίες κ.ά.).

Τα νέα Προγράμματα Σπουδών για την Ιστορία βασίζονται στο Πόρισμα για την Ιστορία που συνέταξαν το 2012 εκπρόσωποι των τμημάτων Ιστορίας των ελληνικών πανεπιστημίων, της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και στελέχη του ΙΕΠ.

Τα νέα Προγράμματα Σπουδών για την Ιστορία εμπεριέχουν αρκετές καινοτομίες.

Στυλ κύριου τίτλου

Καταβλήθηκε μεγάλη προσπάθεια εξορθολογισμού της ύλης, αφού, σύμφωνα με σχετικές μελέτες, σπάνια μία σχολική τάξη κατορθώνει να ολοκληρώσει την επεξεργασία του περιεχομένου που προορίζεται για διδασκαλία.

Έτσι, περιορίστηκαν ριζικά οι ενότητες και αναπροσαρμόστηκε το περιεχόμενό τους.

Συνολικά η ύλη αναπτύσσεται σε 40 διδακτικές ώρες περίπου, στις οποίες περιλαμβάνονται και κάποιες ώρες για επανάληψη.



Στυλ κύριου τίτλου

Εισάγεται μια ενιαία
κουλτούρα
προσέγγισης της
Ιστορίας από την Γ'
Δημοτικού έως την Γ'
Λυκείου.



Στυλ κύριου τίτλου

Η αξιολόγηση χρειάζεται να είναι διαρκής και διαμορφωτική και να διεξάγεται ατομικά ή ομαδικά, με σκοπό τον περιορισμό της αποστήθισης και της στείρας ή μηχανιστικής αναπαραγωγής των ιστορικών πληροφοριών από μέρους του μαθητή.

Ασκείται μέσα από πολλαπλές και εναλλασσόμενες μορφές, όπως η προφορική και γραπτή εξέταση και η παρουσίαση εργασιών, κατά τις οποίες ελέγχεται η αφηγηματική ικανότητα, η γνώση, η διατύπωση ιστορικού λόγου, η ανάπτυξη κριτικού συλλογισμού.



Στυλ κύριου τίτλου

Καθώς το μάθημα της Ιστορίας στοχεύει στην καλλιέργεια και στην ανάπτυξη ιστορικής κριτικής σκέψης και ιστορικής συνείδησης, το μεγαλύτερο μέρος των ερωτήσεων, γραπτών και προφορικών, πρέπει να αποσκοπεί όχι μόνο στον έλεγχο της αφομοίωσης γνώσεων αλλά και στην κριτική αξιοποίησή τους, με τρόπο που να κλιμακώνεται λαμβάνοντας υπόψη και την ηλικία των μαθητών.



Στην αρχή κάθε ενότητας προβλέπεται η εξοικείωση των μαθητών με τις έννοιες του χώρου και του χρόνου μέσα στον οποίο δρουν τα πρόσωπα και εξελίσσονται τα φαινόμενα της διδακτέας ύλης.

Ιδιαίτερα μάλιστα στο Λύκειο αφιερώνεται μία ώρα διδασκαλίας στον γεωγραφικό και χρονικό προσανατολισμό καθώς και στην αποσαφήνιση των βασικών εννοιών.

Η μέθοδος αυτή εντάσσεται στη γενικότερη θεώρηση της Ιστορίας από τα Νέα Προγράμματα Σπουδών ως μιας επιστήμης που επικοινωνεί με τις υπόλοιπες Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες.

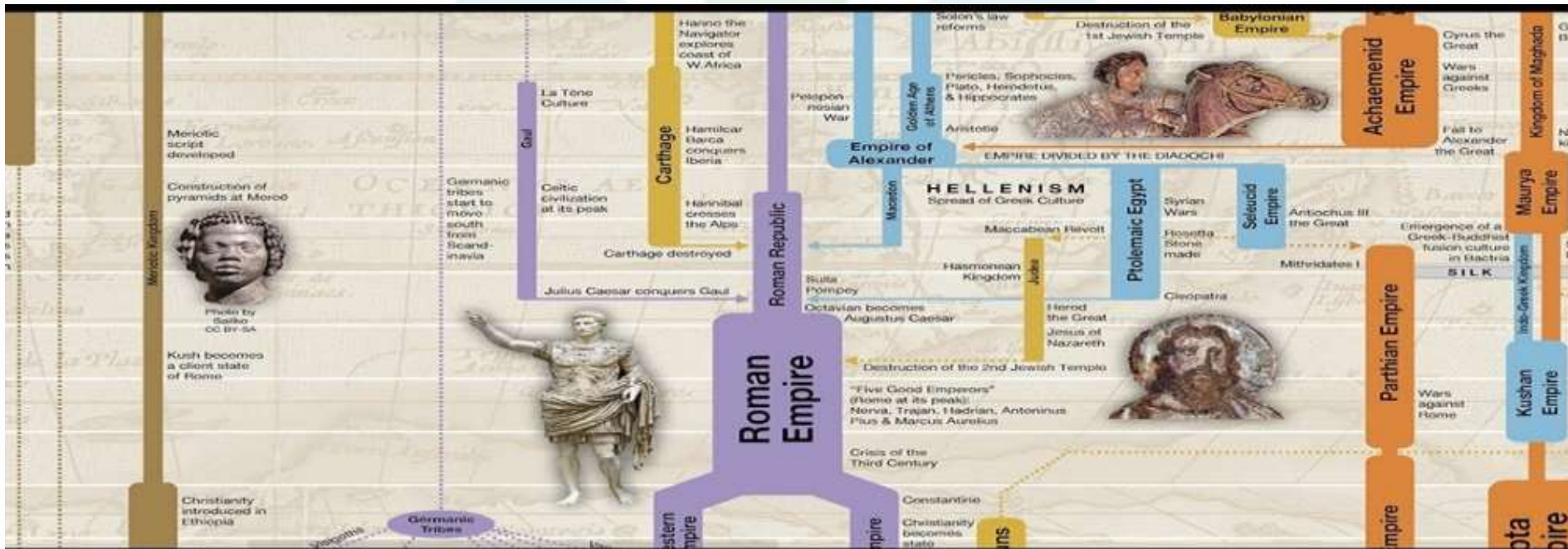
Στυλ κύριου τίτλου

Εξοικείωση των μαθητριών/των με την έννοια του χώρου



Στυλ κύριου τίτλου

Εξοικείωση των μαθητριών/των με την έννοια του ιστορικού χρόνου



- Στο Δημοτικό και το Γυμνάσιο η διάταξη της ύλης ακολουθεί το παραδοσιακό σχήμα Αρχαιότητα – Βυζάντιο (Μέσοι Χρόνοι) – Νεότερη και Σύγχρονη Εποχή.
- Όμως η αναλογία μεταξύ ελληνικής, ευρωπαϊκής και παγκόσμιας ιστορίας δεν είναι η ίδια.
- Οι μαθητές στο Δημοτικό θα διδάσκονται περισσότερο ελληνική ιστορία, στο Γυμνάσιο όμως η έμφαση δίνεται στην ευρωπαϊκή και την παγκόσμια ιστορία.

Ενδεικτικά παραδείγματα:

Η διδασκαλία της Ελληνικής Επανάστασης καλύπτει 16 διδακτικές ώρες στην ΣΤ' Δημοτικού αλλά μόνο έξι ώρες στην Γ' Γυμνασίου.

Αντίστοιχα, στην ΣΤ' Δημοτικού αφιερώνονται τρεις διδακτικές ώρες για τη διδασκαλία των εξελίξεων στην Ευρώπη και τον υπόλοιπο κόσμο, ενώ στη Γ' Γυμνασίου διατίθενται επτά διδακτικές ώρες.

Η διδασκαλία της Ιστορίας στο σύνολο του Λυκείου γίνεται **θεματική**, για πρώτη φορά στην ιστορία της ελληνικής εκπαίδευσης.

Οι θεματικές ενότητες (π.χ. κρατικοί θεσμοί) παρουσιάζονται πάντοτε εντός του ιδιαίτερου ιστορικού τους πλαισίου, για παράδειγμα αυτού της ελληνορωμαϊκής αρχαιότητας, του βυζαντινού και μεσαιωνικού κόσμου, της νεότερης Ευρώπης.

Στυλ κύριου τίτλου

Α' Λυκείου

«ΚΡΑΤΗ, ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΙΔΕΟΛΟΓΙΚΑ ΡΕΥΜΑΤΑ»

«Η αρχαία ελληνική πόλις, τα ελληνιστικά βασίλεια, η ρωμαϊκή, η βυζαντινή και η οθωμανική αυτοκρατορία, τα κράτη της μεσαιωνικής Ευρώπης, τα εθνικά κράτη, τα βασικά ιδεολογικά ρεύματα»



Στυλ κύριου τίτλου

Β' Λυκείου

«ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ»

«Κοινωνικές τάξεις/ομάδες, οικονομία και μετακινήσεις πληθυσμών κατά την Αρχαιότητα, τους Βυζαντινούς Χρόνους και τους Νεότερους Χρόνους»



Στυλ κύριου τίτλου

Γ' Λυκείου Γενικής Παιδείας

«ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΕΙΡΗΝΗ»

«Συστήματα Ασφαλείας και διακρατικές σχέσεις κατά την Αρχαιότητα, τους Βυζαντινούς/Μεσαιωνικούς Χρόνους και τους Νεότερους Χρόνους. Διεθνή ζητήματα (Ανατολικό, Κρητικό, Κυπριακό, Μεσανατολικό, αποικιοκρατία και αποαποικιοποίηση)»



Στυλ κύριου τίτλου

Στο μάθημα κατεύθυνσης της Γ' Λυκείου εντάσσεται ένα εξίσου πρωτοποριακό αντικείμενο, η διδασκαλία της θεωρίας και της μεθοδολογίας της ιστορίας, με τον τίτλο «ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ».

Με τον τρόπο αυτό οι μαθητές, που αργότερα θα εισαχθούν κυρίως στις Φιλοσοφικές Σχολές των ελληνικών Πανεπιστημίων, θα εξοικειωθούν με τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία της επιστήμης της Ιστορίας

