

ΤΙΤΛΟΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ: ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΑΠΟΙΚΙΣΜΟΣ

ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Άσκηση 1

Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις:

1. Ο αρχηγός των αποίκων και υπεύθυνος της αποστολής ονομαζόταν _____.
2. Οι νικητές των Ολυμπιακών αγώνων έπαιρναν σαν έπαθλο _____.
3. Οι Ολυμπιακοί αγώνες γίνονταν στην _____ που βρίσκεται στην _____.
4. Πριν ξεκινήσουν να αποικήσουν μια περιοχή έπαιρναν χρησμό από _____.
5. Οι Ολυμπιακοί αγώνες διεξάγονταν κάθε _____.
6. Κατά τη διάρκεια των Ολυμπιακών αγώνων στην αρχαιότητα σταματούσαν οι πόλεμοι και υπήρχε _____.
7. Στο πιο ψηλό σημείο σε κάθε πόλη βρισκονταν _____.
8. Οι Έλληνες ίδρυσαν πολλές αποικίες στην περιοχή της νότιας Ιταλίας και της Σικελίας και η περιοχή αυτή την ονομάστηκε _____.
9. Όταν αναχωρούσαν οι άποικοι έπαιρναν μαζί τους από το βωμό της μητρόπολης το _____.

Άσκηση 2

Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, κυκλώνοντας σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

1. Οι Ολυμπιονίκες κέρδιζαν για τις νίκες τους μεγάλα χρηματικά βραβεία.

Σωστό	Λάθος
-------	-------
2. Οι σχέσεις ανάμεσα στη μητρόπολη και την αποικία ήταν πάντα στενές.

Σωστό	Λάθος
-------	-------

3. Στους Ολυμπιακούς Αγώνες έπαιρναν μέρος μόνο Έλληνες.
 Σωστό Λάθος
4. Πριν ξεκινήσουν για την ίδρυση μιας αποικίας ρωτούσαν το Μαντείο της Δωδώνης.
 Σωστό Λάθος
5. Η αναχώρηση των αποίκων γίνονταν με επίσημη τελετή που ήταν όλοι οι κάτοικοι.
 Σωστό Λάθος
6. Στους Ολυμπιακούς αγώνες συμμετείχαν άνδρες και γυναίκες.
 Σωστό Λάθος
7. Οι κριτές των Ολυμπιονικών αγώνων ονομάζονταν Ελλανοδίκες.
 Σωστό Λάθος
8. Το μπάσκετ ήταν αγώνισμα στους αρχαίους Ολυμπιακούς Αγώνες.
 Σωστό Λάθος
9. Ο πιο σημαντικός Πανελλήνιος Αγώνας της αρχαιότητας ήταν τα Πύθια.
 Σωστό Λάθος

Άσκηση 3

Κύκλωσε τη σωστή απάντηση στις παρακάτω ερωτήσεις.

1. Οι Ολυμπιακοί Αγώνες διεξάγονταν κάθε
Α) 2 χρόνια Β) 4 χρόνια Γ) 5 χρόνια Δ) 3 χρόνια
2. Οι σχέσεις που είχαν η μητρόπολη με την αποικία ήταν
Α) ανύπαρκτες Β) στενές Γ) κακές Δ) ουδέτερες
3. Οι νικητές των Ολυμπιακών Αγώνων έπαιρναν έπαθλο στεφάνι από
Α) αργιελιά Β) από χρυσό Γ) από ασήμι Δ) από χαλκό
4. «Μεγάλη Ελλάδα» ονομάζουμε τις αποικίες που ιδρύθηκαν
Α) στην Ισπανία Β) στον Εύξεινο Πόντο Γ) στην Γαλλία Δ) στη Νότια Ιταλία και Σικελία

Άσκηση 4

Ποια από τα αθλήματα διεξάγονταν στους Αρχαίους Ολυμπιακούς Αγώνες, ποια στους Σύγχρονους Ολυμπιακούς Αγώνες και ποια και στις δύο περιπτώσεις;

4. Οι Έλληνες ίδρυσαν πολλές αποικίες	<input type="radio"/>
5. Ο αρχηγός των αποίκων ονομαζόταν	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	δ) οικιστής
<input type="radio"/>	ε) στον Εύξεινο Πόντο

Άσκηση 7

Εργασία διαθεματικού χαρακτήρα.

Σε συνεργασία με τον καθηγητή Φυσικής Αγωγής να καταγράψετε αθλήματα που τελούνταν στους Αρχαίους Ολυμπιακούς αγώνες (π.χ. Παγκράτιο) και να εργαστείτε σε ομάδες και να παρουσιάσετε τα αθλήματα αυτά.

Άσκηση 8

Εργασία διαθεματικού χαρακτήρα.

Σε συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό των Εικαστικών προβάλλουμε οπτικό υλικό που σχετίζεται με την αρχαία Ολυμπία και την τέλεση των Ολυμπιακών αγώνων. Καλούνται οι μαθητές να ζωγραφίσουν το αρχαίο στάδιο της Ολυμπίας ή ένα αρχαίο στάδιο που υπάρχει στην περιοχή τους, ή αθλητές να αγωνίζονται ή απονομές σε Ολυμπιονίκες και θέματα που σχετίζονται με τη διεξαγωγή των Ολυμπιακών Αγώνων.

Άσκηση 9

Στην αρχαιότητα όταν διεξάγονταν οι Ολυμπιακοί αγώνες σταματούσαν οι πόλεμοι και οι συγκρούσεις και είχαμε Ολυμπιακή εκεχειρία. Η Ολυμπιακή Εκεχειρία συμβαίνει σήμερα και τι πιστεύεις ότι πρέπει να γίνεται;

Άσκηση 10

Να γράψετε ποιες ήταν οι τρεις βασικές προϋποθέσεις για να αποικίσουν μια περιοχή:

Άσκηση 11

Εργασία διαθεματικού χαρακτήρα.

Στο μάθημα των Τ.Π.Ε., καλούμε τους μαθητές/τριες να επισκεφτούν την ιστοσελίδα του Μουσείου Ιστορίας των Ολυμπιακών αγώνων της αρχαιότητας και να «ξεναγηθούν» ψηφιακά στα εκθέματα του Μουσείου. Στη συνέχεια να χωριστούν σε ομάδες και να καταγράψουν πληροφορίες για τα αγωνίσματα, την προετοιμασία των αθλητών και την οργάνωση των αγώνων.

Άσκηση 12

Εργασία διαθεματικού χαρακτήρα.

Στο μάθημα της Μουσικής, τα παιδιά ακούνε τον Ολυμπιακό Ύμνο, ενημερώνονται για τους συντελεστές του και με βάση τους στίχους του, τους καλούμε να εντοπίσουν στοιχεία και πληροφορίες για τους Αρχαίους Ολυμπιακούς Αγώνες.

Άσκηση 13

Εργασία διαθεματικού χαρακτήρα.

Στο μάθημα της Θεατρικής αγωγής, οι μαθητές/τριες καλούνται να συμμετέχουν σε παιχνίδι ρόλων. Με άξονα την τελετή που οργανώνονταν τη στιγμή της αναχώρησης των αποίκων για την νέα πόλη, οι μαθητές/τριες καλούνται να υποδυθούν ρόλους όπως του οικιστή, των ιερέων, των αποίκων, των συγγενών που τους αποχαιρετούν.

Άσκηση 14

Εργασία διαθεματικού χαρακτήρα.

Στο μάθημα της Θεατρικής αγωγής, προτείνουμε στους μαθητές/τριες να συμμετέχουν σε παιχνίδι ρόλων. Με θεματικό άξονα την άφιξη ενός Ολυμπιονίκη μετά τη νίκη του, στην πατρίδα του καλούμε τους μαθητές/τριες να δραματοποιήσουν την τελετή υποδοχής και να υποδυθούν ρόλους όπως του Ολυμπιονίκη, των ιερέων, των αρχόντων της πόλης, των απλών κατοίκων και να αναφερθούν σε συγκεκριμένες ενέργειες και πράξεις για να τον τιμήσουν.

Άσκηση 15

Στο παρακάτω κρυπτόλεξο, βρείτε οκτώ λέξεις που έχουν σχέση με τον Ελληνικό αποικισμό. Οι λέξεις βρίσκονται οριζόντια, κάθετα και διαγώνια.

Π	Ρ	Τ	Ξ	Η	Φ	Π	Υ	Θ	Ι	Α	Γ	Δ	Σ	Β	Ε	Σ	Α	Ν	Α
Χ	Τ	Κ	Τ	Ο	Χ	Ψ	Α	Σ	Δ	Ε	Λ	Κ	Ρ	Γ	Η	Ε	Μ	Β	Η
Ν	Ο	Δ	Γ	Η	Ε	Α	Γ	Ρ	Ι	Ε	Λ	Ι	Α	Υ	Ε	Υ	Τ	Ο	Σ
Φ	Ι	Ε	Τ	Η	Φ	Β	Ν	Μ	Ξ	Τ	Ε	Υ	Θ	Φ	Λ	Α	Δ	Σ	Ω
Η	Κ	Γ	Δ	Ε	Σ	Α	Β	Ν	Ε	Τ	Θ	Υ	Ρ	Ε	Λ	Δ	Σ	Α	Σ
Ρ	Ι	Ν	Φ	Δ	Σ	Ε	Ι	Α	Ψ	Μ	Γ	Ε	Μ	Τ	Α	Σ	Κ	Π	Π
Φ	Σ	Μ	Β	Ρ	Δ	Σ	Ο	Σ	Γ	Ε	Α	Σ	Ν	Η	Ν	Ε	Φ	Ο	Ν
Κ	Τ	Φ	Φ	Σ	Δ	Ζ	Α	Θ	Θ	Β	Ν	Β	Γ	Ν	Ο	Β	Η	Ι	Η
Μ	Η	Ω	Σ	Β	Η	Ν	Ρ	Τ	Ν	Μ	Δ	Ψ	Ρ	Ε	Δ	Σ	Ω	Κ	Ρ
Θ	Σ	Σ	Ρ	Μ	Α	Ν	Τ	Ε	Ι	Ο	Ι	Χ	Ε	Τ	Ι	Ε	Ψ	Ι	Φ
Ο	Ψ	Τ	Α	Ρ	Ι	Ο	Β	Δ	Ε	Ρ	Τ	Α	Ο	Υ	Κ	Μ	Δ	Α	Η
Π	Ω	Ρ	Υ	Ψ	Μ	Ν	Ω	Α	Σ	Ε	Δ	Φ	Η	Ξ	Ε	Ν	Ν	Τ	Γ
Α	Ε	Ο	Ε	Γ	Μ	Η	Τ	Ρ	Ο	Π	Ο	Λ	Η	Γ	Σ	Ω	Γ	Η	Ξ
Ζ	Σ	Π	Π	Τ	Ε	Τ	Υ	Θ	Ι	Κ	Ξ	Γ	Σ	Α	Ε	Τ	Κ	Θ	Υ
Ψ	Ζ	Ε	Σ	Δ	Α	Γ	Ρ	Ω	Β	Δ	Σ	Α	Λ	Η	Ν	Υ	Τ	Θ	Ο